MESTRADO

PROPOSTA DE PROJECTO DE DISSERTAÇÃO

APROVAÇÃO DO CONSELHO CIENTÍFICO DA ESCOLA

PARECER DO DIRECTOR DE CURSO

1. IDENTIFICAÇÃO DO ALUNO

Nome	Marta Isabel Fonseca Cardoso		
Telefone	967954168	E-mail	Martynha_cardoso@hotmail.com
Curso:	Ciências da Educação com especialidade em Educação Comunitária		
Nº Matricula 7722	**Edição** 2010/2012		

2. PROPOSTA ALTERAÇÃO DO ORIENTADOR (ANEXAR DECLARAÇÃO DE ACEITAÇÃO)

Orientador	Professor Doutor Bravo Nico		
Universidade/Instituição	Universidade de Évora		
Telefone 96 1100728	**E-mail**	jbn@uevora.pt	

3. PROPOSTA DE ALTERAÇÃO DE CO-ORIENTADOR (ANEXAR DECLARAÇÃO DE ACEITAÇÃO)

Orientador		
Universidade/Instituição		
Telefone	**E-mail**	

4. PROPOSTA DE ALTERAÇÃO DO TIPO DE TRABALHO (DISSERTAÇÃO, ESTÁGIO OU TRABALHO PROJECTO, RELATÓRIO PROFISSIONAL)

[x] Dissertação	[ ] Estágio	[ ] Trabalho Projecto	[ ] Relatório Profissional

5. PROPOSTA DE ALTERAÇÃO DO TÍTULO DA TESE/DISSERTAÇÃO/ESTÁGIO/PROJECTO TRABALHO/RELATÓRIO PROFISSIONAL

Título	Novas Núpcias da Qualificação no Alentejo: a avaliação dos impactos na Margem Esquerda do Guadiana, no período de 2000/2005

6. JUSTIFICAÇÃO DA ALTERAÇÃO PROPOSTA

Marta Cardoso

1. Enquadramento

Na presente proposta de Dissertação são apresentados de uma forma sucinta a identificação do problema, os objectivos a alcançar, a metodologia, bem como o plano de trabalho da mesma, finalizando com as referências bibliográficas utilizadas.

2. Identificação do Problema

Através dos processos de RVCC, os indivíduos vêem as suas aprendizagens ao longo da vida serem valorizadas e certificadas, para além de ter a oportunidade de adquirir novas aprendizagens. Neste contexto, proponho-me avaliar os impactos promovidos pelo processo de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências em indivíduos residentes na Margem Esquerda do Guadiana, que o frequentaram e concluíram, no período 2000-2005.

3. Objectivos

O presente estudo apresenta como objectivos:

- A avaliação dos impactos do Processo RVCC em indivíduos residentes na área geográfica de Moura, Serpa, Barrancos, Mértola e Mourão (entre 2000 e 2005), a nível pessoal, profissional, social e familiar, que viram desta forma certificadas as suas competências e alterando os seus níveis de escolaridade;
- Analisar os eventuais percursos decorrentes que tenham sido concretizados por este público-alvo, nos sistemas de educação e formação e mobilidade profissional e social dai resultante.

4. Metodologia

4.1. Participantes

O universo de indivíduos em estudo no Projecto de Investigação acima referenciado é de cerca de 3000 sujeitos, que, entre os anos de 2000-2005, certificaram as suas competências e aumentaram o seu nível de escolaridade, ao longo da Margem Esquerda do Guadiana.

4.2. Instrumentos

Utilizaremos o Questionário como instrumento de recolha de dados. Este instrumento encontra-se em construção e validação, no seio do projecto de investigação já referido.

4.3. Procedimentos

O projecto de investigação terá início em Setembro de 2011 e decorrerá até Setembro de 2012. Os dados irão ser tratados de forma quantitativa e , eventualmente, qualitativa, numa segunda abordagem.

5. Plano de Trabalho

Etapas do Processo de Investigação	Início	Término
Identificação do Problema	Setembro 2011	Outubro 2011
Concepção e entrega da Proposta do Projecto de Dissertação	Setembro 2011	Novembro 2011
Revisão da Literatura	Outubro 2011	Dezembro 2011
Recolha de dados: Questionário	Janeiro 2012	Fevereiro 2012
Análise de Dados	Março 2012	Abril 2012
Análise da informação	Abril 2012	Junho 2012
Redacção da dissertação	Julho 2012	Setembro 2012

6. Referências Bibliográficas

PIRES, A. (2007). *Reconhecimento e Validação das Aprendizagens Experiências. Uma problemática educativa*. Sísifo. Revista de Ciências da Educação, n.º 2.

As novas núpcias de qualificação do Alentejo [Acedido em 09-09-2011] Disponível em Linha: http://www.dpi.uevora.pt/index.php/otic/i_d/projectos/(projecto)/1694