



UNIVERSIDADE DO ALGARVE
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

**ABANDONO NO PROCESSO DE RVCC:
O CASO DO CNO DE CUBA**

Anabela de Sousa Pratas Rocha

Dissertação para a obtenção do Grau de Mestre
em Educação e Formação de Adultos

Trabalho efetuado sob a orientação do **Prof. Doutor José Bravo Nico**
e coorientado pela **Prof.^a Doutora Helena Quintas**

Faro
2012

Resumo

A presente investigação, no âmbito do Mestrado em Ciências da Educação/Área de especialização em Formação de Adultos, assumiu, como principal objetivo, conhecer as causas e as consequências do abandono do processo de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências (RVCC) ocorrido no CNO de Cuba, no período 2006-2010.

Para a realização deste projeto de intervenção, foi adotada uma metodologia de caráter qualitativo baseada nas informações obtidas através da aplicação de entrevistas semiestruturadas. Por conseguinte, realizaram-se entrevistas a nove adultos que desistiram do processo de RVCC, no período 2006-2010, do Centro Novas Oportunidades de Cuba.

O trabalho de projeto está dividido em duas partes: uma parte que sustenta os principais contributos teóricos, centradas na Educação Permanente/Educação de Adultos/Aprendizagem ao Longo da Vida/Abandono/Processo de RVCC em Portugal – perspetiva histórica e na contextualização da pesquisa; uma parte prática, que comporta o desenho da investigação, análise e interpretação da informação recolhida.

A análise dos resultados permitiu-nos concluir que foram várias as razões para a não conclusão do processo. No entanto, as que mais se destacaram foram: o horário em que decorriam as sessões, que não era compatível com os horários profissionais, o desagrado com a forma como o processo se desenvolvia e, também, as questões pessoais e profissionais.

Palavras-chave: Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências, Educação Permanente; Educação de Adultos; Aprendizagem ao Longo da Vida; Abandono.

Summary

This research, under the Master of Education Sciences, specialization in Adult Education took over as the main objective, to know the causes and consequences of abandoning the process of Recognition, Validation and Certification of Competences (RVCC) during the CNO Cuba, in the period of 2006 until 2010.

To carry out this intervention project it was adopted a methodology of a qualitative nature based on information obtained through the application of semistructured interviews. Therefore, there were nine interviews with adults who dropped out of the RVCC process, in 2006-2010, the New Opportunities Center of Cuba. The project work is divided into two parts: one part that holds the main theoretical contributions, focusing on Continuing Education / Adult Education / Lifelong Learning Process RVCC in Portugal - historical perspective and background research, a practical part of the research which gives us a global view, analysis and interpretation of information collected.

The results allowed us to conclude that there were several reasons for not completing the process. However, those that stand out were: the time that the sessions were taking place, which was not compatible with the professional time, the dissatisfaction with the way the process unfolded, and also because of personal and professional issues.

Keywords: Recognition, Validation and Certification, Continuing Education, Adult Education, Lifelong Learning, Abandonment.

Índice

Dedicatória -----	iv
Agradecimentos -----	v
Resumo -----	vi
Summary -----	vii
Tabela de Siglas -----	viii
Índice de Tabelas -----	ix
Índice de Gráficos -----	xi
Introdução -----	1
PARTE I – Enquadramento Teórico-----	4
Capítulo I – Da Educação Permanente/Educação de Adultos à Aprendizagem ao Longo da Vida -----	4
1. Educação Permanente -----	4
2. Educação de Adultos -----	6
3. Aprendizagem ao Longo da Vida -----	10
Capítulo II - Problemática do Abandono escolar / Abandono dos adultos em processo RVCC -----	13
1. Conceções de Abandono Escolar -----	13
2. Causas do Abandono Escolar -----	18
3. Razões do Abandono dos adultos em processo RVCC-----	25
Capítulo III – O Processo de RVCC em Portugal -----	30
1.O Processo de Reconhecimento, Validação, Certificação Competências – perspectiva histórica -----	30
2. Reconhecimento, Validação, Certificação de Competências -----	35
2.1. Motivos de adesão ao Processo RVCC -----	38
2.2. Os obstáculos inerentes ao Processo RVCC -----	39
PARTE II- Estudo Empírico -----	43
Capítulo III – O contexto da pesquisa -----	43
1.O Centro Novas Oportunidades (CNO) de Cuba -----	43
1.1. Modelo de Funcionamento do CNO -----	44
1.2. Área de Intervenção do CNO de Cuba -----	45
1.3. Caracterização dos adultos inscritos no CNO de Cuba -----	46
1.3.1. Distribuição dos adultos inscritos (2006 – 2011) -----	48

1.3.1.1. Origem geográfica dos adultos inscritos no CNO de Cuba -----	48
1.3.1.2. Nível de certificação -----	48
1.3.1.3. Género -----	49
1.3.1.4. Idade-----	49
2. O contexto territorial do CNO de Cuba -----	50
2.1. Dados demográficos e populacionais -----	50
Capítulo V – Desenho da investigação -----	51
1. Problemática, questão de partida e objetivos da investigação -----	51
2. Metodologia -----	53
2.1. Principais opções metodológicas -----	53
2.2. Instrumentos de recolha de dados -----	54
2.2.1. Técnica de análise -----	55
2.2.2. Procedimento de Recolha e a Análise de Dados-----	56
2.2.3. A entrevista -----	57
2.3. Protagonistas do estudo -----	60
2.3.1. Caracterização dos protagonistas da investigação -----	60
Capítulo VI – Apresentação e discussão dos dados-----	64
1. Análise de resultados do conteúdo das entrevistas -----	64
1.1. Antes do processo RVCC -----	64
Categoria A1: O percurso escolar -----	64
Categoria A2: O percurso profissional -----	66
Categoria A3: expectativas antes do processo -----	67
1.2. A inscrição -----	69
Categoria B1: Forma de conhecimento da existência do CNO -----	69
Categoria B2: Motivos para a inscrição-----	70
1.3.O processo -----	72
Categoria C1: concretização de expectativas -----	72
Categoria C2: Opinião sobre o processo -----	73
Categoria C3: Metodologia utilizada -----	74
Categoria C4: Áreas de competência – chave -----	77
1.4. O abandono -----	79
Categoria D1: O momento do abandono-----	79

Categoria D2: As razões do abandono-----	80
1.5. Pós-abandono -----	81
Categoria E1: Forma de contacto pelo CNO -----	81
Categoria E2: Situação atual -----	82
Categoria E3: Projetos para o futuro -----	84
Considerações finais -----	86
Bibliografia -----	92
Anexos -----	101
Anexo 1 – Guião de entrevista -----	101
Anexo 2 – Transcrição das Entrevistas -----	106
Anexo 3 –Grelha do perfil dos adultos entrevistados -----	137
Anexo 4 –Grelhas de categorias, subcategorias, conteúdo das unidades de registo, indicadores/unidades de registo (excertos das entrevistas) -----	138
Anexo 5 –Grelhas de categorias, subcategorias e conteúdo dos indicadores -----	166



UNIVERSIDADE DO ALGARVE



MARIA CARLOS DA ASSUNÇÃO ALHO FERREIRA, Diretora dos
Serviços Académicos da Universidade do Algarve ----- :
Certifico que ANABELA DE SOUSA PRATAS ROCHA ----- ,
natural de Beja ----- ,
filha de Joaquim Manuel Pratas e de Mariana Gertrudes de Sousa ----- ,
tendo frequentado o curso de mestrado em Ciências da Educação e da
Formação, área de especialização em Educação e Formação de Adultos (2.º
ciclo) e defendido nesta Universidade a respetiva dissertação, foi-lhe concedido
no dia 15 de fevereiro de 2013, o grau de mestre em Ciências da Educação e da
Formação, área de especialização em Educação e Formação de Adultos, com a
classificação final de 15 (quinze) valores, qualificação de "Bom" ----- .
A interessada não requereu o respetivo diploma ----- .
A presente certidão vai por mim assinada e autenticada com o selo branco desta
Universidade ----- .
Faro, 20 de março de 2013.

Pe'l A Diretora dos Serviços Académicos

Maria Carlos Ferreira
(Maria Carlos Ferreira)

Carla da Silva
Chefe de Divisão

Em. Certidão: 25.00 €

Conferido:

/SL

Sofia Lopes
Técnica Superior