



UNIVERSIDADE DE ÉVORA

ESCOLA DE CIÊNCIAS SOCIAIS

Mestrado em Ciências da Educação

Especialização: Administração e Gestão Educacional

Dissertação

**Os Impactos Pessoais, Sociais e Profissionais do
Processo de Reconhecimento Validação e Certificação
de Competências, no percurso de vida dos indivíduos,
do Concelho de Santiago do Cacém
(Período de 2000-2005)**

Vânia Margarida dos Santos Leitão de Brito Raposo

Orientador:

Professor Doutor José Carlos Bravo Nico

Esta dissertação não inclui as críticas e sugestões feitas pelo júri.

Fevereiro de 2013

Resumo

A presente dissertação insere-se no âmbito do Mestrado em Ciências da Educação, na especialização de Gestão e Administração Educacional, tendo como base a concretização do projecto de investigação denominado “As Novas Núpcias da Qualificação no Alentejo”, promovido pelo Centro de Investigação em Educação e Psicologia da Universidade de Évora.

O objecto da investigação centra-se na análise dos impactos sociais e profissionais do processo de RVCC (Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências) nos indivíduos certificados, no período de 2000-2005, no Concelho de Santiago do Cacém.

A investigação, de natureza descritiva, assume uma base metodológica quantitativa e recorreu à aplicação de um questionário a toda a população em estudo.

O resultado obtido permite-nos concluir que o PRVCC produz efeitos positivos no percurso de vida dos indivíduos, tendo mais impacto em termos pessoais do que sociais e profissionais.

Palavras-chave: Aprendizagem ao Longo da Vida; Educação de Adultos; Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências.

Abstract

The current essay falls under the scope of the Education Sciences Master, Educational Administration and Management specialty, and is based on the completion of the investigation project called "The New Nuptials of Qualification in Alentejo", promoted by the Education and Psychology Investigation Center of the University of Évora.

The aim of the investigation is focused on the analysis of the impact, of the effects at social and professional level of the RVCC process (Recognition, Validation and Certification of Competencies) of the certified individuals, between 2000-2005, in the County of Santiago do Cacém.

This investigation is of descriptive nature and assumes a quantitative methodological approach, which resorted to the administration of a questionnaire to the entire study population.

The results obtained allow to conclude that the RVCC process has positive effects on the individuals' life path, with more impact at personal level than social or professional.

Keywords: Life Long Learning; Adult Education; Recognition, Validation, Certification of Skills.

Índice

Agradecimentos	I
Resumo	II
Abstract.....	III
Índice de Figuras	VI
Índice de Gráficos.....	VI
Índice de Tabelas	VIII
Siglas e Acrónimos.....	XI
Introdução	13
PARTE I – ENQUADRAMENTO TEÓRICO DA INVESTIGAÇÃO.....	19
CAPÍTULO I – EDUCAÇÃO DE ADULTOS: BREVE RETROSPECTIVA	20
1. Plano Internacional	20
2. Plano Nacional.....	22
CAPÍTULO II – O PROCESSO DE RECONHECIMENTO, VALIDAÇÃO E CERTIFICAÇÃO DE COMPETÊNCIAS	34
1. O sistema RVCC	34
2. A iniciativa Novas Oportunidades.....	43
CAPÍTULO III – CONTEXTO DA INVESTIGAÇÃO	51
1. Caracterização do Concelho de Santiago do Cacém	51

2. A Carta Educativa enquanto instrumento de territorialização da Educação – o caso de Santiago do Cacém	53
3. A ADL – Associação de Desenvolvimento do Litoral Alentejano	59
PARTE II – ESTUDO EMPÍRICO	64
CAPÍTULO IV – ABORDAGEM METODOLÓGICA	65
1. Questão de Partida e Objectivos da Investigação	65
2. Instrumentos	66
3. Procedimentos	67
4. Caracterização da amostra	68
CAPÍTULO V – ANÁLISE E INTERPRETAÇÃO DOS RESULTADOS	76
1. Apresentação e Análise dos Resultados	76
2. Discussão dos Resultados	113
CONCLUSÃO	116
BIBLIOGRAFIA	120
LEGISLAÇÃO	124
ANEXOS	126
ANEXO I- Questionário das Novas Qualificações	127

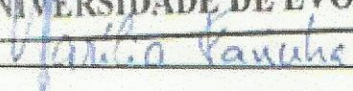


DECLARAÇÃO

Para os devidos efeitos, se declara que Vânia Margarida Santos L. Brito Raposo, esteve presente, para realização da discussão pública das provas de Mestrado em Ciências da Educação – Administração e Gestão Educacional, no dia 6 de maio de 2013, pelas 17.00 horas, no Auditório do Colégio Pedro da Fonseca, nas quais apresentou e defendeu a dissertação intitulada "Os impactos pessoais, sociais e profissionais do processo de reconhecimento, validação e certificação de competências, no percurso da vida dos indivíduos, do Concelho de Santiago de Cacém (período de 2000-2005)".

Évora, 6 de maio de 2013

A Presidente do Júri
DEPARTAMENTO
DE PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE DE ÉVORA


Profª Doutora Marília Evangelina Sota Favinha