



UNIVERSIDADE DE ÉVORA

ESCOLA DE CIÊNCIAS SOCIAIS

DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO

Mestrado em Ciências da Educação
Especialização em Educação Comunitária

Dissertação

**Avaliação dos Impactos do Processo de Reconhecimento, Validação e
Certificação de Competências (RVCC), em indivíduos residentes no concelho
de Arraiolos, no período de 2000-2005**

Mariana da Conceição Correia Valério

Orientadora

Professora Doutora Lurdes Judite Dionísio Pratas Nico

“Esta Dissertação não inclui as críticas e sugestões feitas pelo júri”

Setembro de 2012

RESUMO

A presente investigação pretende avaliar de que forma é que a certificação formal das competências ocorridas nos indivíduos residentes no concelho de Arraiolos, entre 2000 e 2005, determinou os respetivos projetos de vida. O estudo pretende, assim, analisar os percursos subsequentes e a trajetória de vida dos adultos, resultante do processo de RVCC.

A investigação está organizada em cinco capítulos: no primeiro e no segundo descrevemos, de forma sucinta, a génese da educação de adultos e do sistema RVCC em Portugal; no terceiro, caracterizamos o contexto de intervenção; no quarto, descrevemos o método metodológico e, no último capítulo, efetuamos a análise e interpretação dos resultados.

A metodologia utilizada neste estudo foi mista, isto é, análise quantitativa e qualitativa.

Verificamos que o impacto do processo de RVCC, concretizado pelos residentes no concelho de Arraiolos (2000-2005), foi positivo nas várias dimensões, sendo a dimensão pessoal a mais valorizada pelos respondentes.

Palavras-Chave: Educação e formação de adultos, aprendizagem ao longo da vida, reconhecimento, validação e certificação de competências.

ABSTRACT

Title of Dissertation: Impact assessment in Process for Recognition, Validation and Certification of Competences (RVCC), in individuals living in the municipality of Arraiolos, in the period 2000-2005.

This research aims to evaluate how the formal certification of skills occurred in individuals living in Arraiolos between 2000 and 2005, determined the respective life projects. The study seeks to analyze the pathways and subsequent trajectory of adults' lives resulting from the RVCC process.

The research is organized into five chapters: the first and second describe briefly the genesis of adult education and the RVCC system in Portugal, the third characterizes the context of intervention; the fourth describes the methodological framework and the last chapter presents the analysis and interpretation of results.

The methodology used in this study was mixed, i.e. quantitative and qualitative analysis.

We found that the impact of the RVCC process, achieved by residents in the municipality of Arraiolos (2000-2005), was positive in several dimensions, with the personal dimension being the most valued by respondents.

Keywords: Education and adult learning; lifelong learning; recognition; Skills validation and certification.

ÍNDICE GERAL

Agradecimentos	iii
Resumo	iv
Abstract	v
Índice Geral	vi
Índice de Quadros	vii
Índice de Figuras	xi
Índice de Gráficos	xii
Índice de Tabelas	xiii
Índice de Anexos	xiv
Lista de siglas e acrónimos	xv
Introdução	1
Capítulo 1 A Génese da Educação e Formação de Adultos	3
1.1. Sinopse dos fundamentos político-ideológicos da Educação de Adultos: atualidade do conceito	4
1.2. Outros conceitos e inferências na Educação de Adultos	10
1.2.1. O conceito de Conscientização de Paulo Freire	12
1.2.2. A Aprendizagem Transformativa.	16
1.2.3. O Movimento da Educação Permanente	17
1.3. Perspetivas da Educação de Adultos	20
1.4. Breve descrição da Educação de Adultos, em Portugal – da origem à realidade	21
1.5. Os desafios da Aprendizagem ao Longo da Vida na sociedade contemporânea	25
Capítulo 2 As Estruturas e o Sistema de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências (RVCC) em Portugal	32
2.1. Génese do Sistema Nacional de RVCC	33
2.2. Desígnios dos Centros de Novas Oportunidades	35
2.3. Referenciais de Competências-Chave	38
2.4. Etapas do processo de RVCC	43
2.5. Debilidades do processo RVCC	45
Capítulo 3 Caracterização do Contexto de Intervenção	47

3.1. Enquadramento Territorial	48
3.2. A realidade da estrutura sociodemográfica do concelho de Arraiolos	49
3.3. Caracterização da instituição em estudo – Centro Novas Oportunidades da Fundação Alentejo – Évora (ex-Centro de RVCC)	56
Capítulo 4 O desenho metodológico	59
4.1. Justificação do objeto de estudo	60
4.2. Questão de partida	60
4.3. Objetivos gerais	60
4.4. Os procedimentos metodológicos	61
4.5. Caracterização da população e amostra	62
4.6. Os instrumentos	62
4.7. Técnicas de análise de dados	62
Capítulo 5 Análise e interpretação dos resultados	63
5.1. O perfil dos respondentes	65
Caracterização do processo de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências (RVCC)	69
5.2.	
5.3. Avaliação dos impactos do processo de RVCC nos adultos certificados	79
5.4. Avaliação da importância e influência atribuída ao processo de RVCC nas várias dimensões de vida dos adultos	96
Conclusão	102
Bibliografia	105
Sítios Consultados	108
Legislação Consultada	111
Anexos	112

Serviços Académicos

Diploma de Grau de Mestre

Margarida Maria Santos Murteira de Sousa Cabral, Diretora dos Serviços Académicos da Universidade de Évora certifica que, de acordo com os registos arquivados nestes Serviços, **Mariana da Conceição Correia Valério**, com o nº de identificação **5499619** (Bilhete de Identidade), de nacionalidade Portuguesa, concluiu em onze de janeiro de dois mil e treze, o **Mestrado em Ciências da Educação**, na área de especialização **Educação Comunitária** que a habilita com o grau de mestre, ministrado por esta Universidade, com o total de **120** créditos, em conformidade com a estrutura curricular publicada no Diário da República (2ª série) nº 68 de 8 de abril, despacho nº 6246/2010 e pela Declaração de Rectificação nº 1294/2010, publicada no Diário da República nº 127 de 2 de julho, tendo obtido a classificação de **17 (dezassete)** valores, qualificação de **Muito Bom** e a classificação de **B** na Escala Europeia de Comparabilidade de Classificações.

A presente certidão vai autenticada com o selo branco desta Universidade.

Universidade de Évora, 5 de fevereiro de 2013

A Diretora dos Serviços,



Registo: 0089MES/2013

Emolumentos: 60.00 €

Conferido: 