



**UNIVERSIDADE DE ÉVORA**  
**ESCOLA DE CIÊNCIAS SOCIAIS**

**Mestrado em Ciências da Educação**  
*Especialização em Educação Comunitária*

**Dissertação**

**Cartografia das aprendizagens formais para adultos na cidade de Estremoz: o  
período 2000-2005**

Mariana Maria Espanhol Pereira Banha

**Orientador:**  
Professor Doutor José Carlos Bravo Nico

*"Esta Dissertação não inclui as críticas e sugestões feitas  
pelo Júri"*

Évora  
2012

## Cartografia das aprendizagens formais para adultos na cidade de Estremoz: o período 2000-2005

O presente trabalho centra-se no levantamento das entidades promotoras de certificação formal, académica ou profissional, na cidade de Estremoz, para adultos, no respeitante ao ensino não superior. Assumindo como ponto de partida a identificação desta oferta, pretende-se delinear um desenho cartográfico que permita conhecer e caracterizar a oferta de qualificação existente entre 2000/2005. Pretende-se compreender como esta contribuiu para a qualificação do público adulto, e, perceber, se foi ao encontro das necessidades socioeconómicas desta cidade, tentando compreender qual o seu impacto no que concerne ao desenvolvimento social e humano.

Identificadas as entidades existentes, sustentada numa abordagem quantitativa, foram aplicados dois questionários visando caracterizar a educação formal, e, respetivo contributo para o desenvolvimento deste público específico tendo-se verificado alguma preocupação em responder às necessidades sociais identificadas.

**Palavras-chave:** educação de adultos, qualificação formal, desenvolvimento local

## Cartography of formal learning for adults in the city of Estremoz: the period 2000-2005

This paper focuses on the survey of promoters of formal certification, academic or professional, in Estremoz, aimed at adults, with respect to non-higher education. Taking as its starting point the identification of this offering, it is intend to outline a cartographic design to ascertain and characterize the range of qualifications between 2000/2005. The objective is to understand how this contributed to the qualification of the adult public, and notice if it was according the socioeconomic needs of the city, trying to understand its impact regarding social and human development.

Identified existing entities, sustained in a quantitative methodology, two questionnaires were applied to characterize the formal education, what their contribution to the development of this audience and there has been some concern responding to social needs identified.

**Key words:** adult education, formal qualification, local development

## ÍNDICE GERAL

<b>INTRODUÇÃO</b>	1
<b>CAPÍTULO I- APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO HUMANO</b>	7
1.1 Concetualização do conceito de aprendizagem	7
1.2 Contextos de aprendizagem	11
1.2.1 Educação informal	12
1.2.2 Educação não formal	13
1.2.3 Educação formal	13
<b>CAPÍTULO II- EDUCAÇÃO DE ADULTOS</b>	16
2.1 A educação de adultos e o panorama português	16
2.2 O espaço europeu e o panorama internacional	29
<b>CAPÍTULO III- EDUCAÇÃO DE ADULTOS E DESENVOLVIMENTO LOCAL</b>	36
<b>CAPÍTULO IV- O TERRITÓRIO: ESTREMOZ</b>	43
4.1 Fundação da cidade	43
4.2 Enquadramento geográfico, paisagístico e urbano	43
4.3 Património arquitetónico	45
4.4 Economia	45
4.5 Demografia	46
4.6 Território e educação	46
<b>CAPÍTULO V- PERCURSO METODOLÓGICO</b>	50
5.1 Problemática do estudo	50
5.2 Objetivos do estudo	51
5.3 Operacionalização do estudo	52
5.4 Aplicação de questionários	53
<b>CAPÍTULO VI- ANÁLISE E INTERPRETAÇÃO DE DADOS</b>	55
6.1 Entidades formadoras	55
6.1.1 Caracterização das entidades formadoras	55
6.1.1.1 Designação das entidades inquiridas e localização	55
6.1.1.2 Identificação da instituição de acordo com a localização por freguesia	56
6.1.1.3 Associativismo e instituição	56
6.1.1.4 Data de fundação da entidade promotora de formação	57
6.1.1.5 Natureza estatutária e jurídica das entidades formadoras	58
6.1.1.6 Área de atividade	59

6.2 Desenvolvimento da atividade das entidades formadoras entre 2000-2005	59
6.2.1 Plano anual de atividades	59
6.2.1.2 Quotidiano	60
6.3 Organização e administração das entidades formadoras	61
6.3.1 Organização da contabilidade	61
6.3.2 Estruturação do trabalho administrativo	62
6.3.3 Relacionamento interinstitucional	63
6.4 Projetos dinamizadores das aprendizagens entre 2000-2005	63
6.4.1 Projetos dinamizados	63
6.4.2 Projetos e estabelecimento de parcerias	67
6.4.3 Formações registadas de acordo com o público-alvo	69
6.5 Caracterização da atividade que envolve a aprendizagem	70
6.5.1 Conceção e concretização da atividade	70
6.5.2 Formadores implicados na concretização da atividade	71
6.5.3 Objetivos da aprendizagem	72
6.5.4 Características do público envolvido na aprendizagem	73
6.5.5 Participantes por atividade formativa	76
6.5.6 Local de realização da atividade formativa	76
6.5.7 Decurso da atividade formativa	78
6.5.8 Avaliação da atividade formativa	78
6.5.9 Certificação	79
6.5.10 Financiamento	80
6.5.11 Parcerias	80
6.5.12 Recursos	82
6.5.13 Participação	83
6.5.14 Relevância das aprendizagens	83
<b>CAPÍTULO VII- O PAPEL DA OFERTA FORMATIVA EM ESTREMOZ</b>	85
<b>CAPÍTULO VIII-CONSIDERAÇÕES FINAIS</b>	100
<b>BIBLIOGRAFIA</b>	107
<b>LEGISLAÇÃO CONSULTADA</b>	114
<b>WEBGRAFIA</b>	115
<b>ANEXOS</b>	116

# UNIVERSIDADE DE ÉVORA

Serviços Académicos

## Diploma de Grau de Mestre

Margarida Maria Santos Murteira de Sousa Cabral, Diretora dos Serviços Académicos da Universidade de Évora certifica que, de acordo com os registos arquivados nestes Serviços, **Mariana Maria Espanhol Pereira Banha**, com o nº de identificação **11646537** (Cartão de Cidadão), de nacionalidade Portuguesa, concluiu em catorze de dezembro de dois mil e doze, o **Mestrado em Ciências da Educação**, na área de especialização **Educação Comunitária** que a habilita com o grau de mestre, ministrado por esta Universidade, com o total de **120** créditos, em conformidade com a estrutura curricular publicada no Diário da República (2ª série) nº 68 de 8 de abril, despacho nº 6246/2010 e pela Declaração de Rectificação nº 1294/2010, publicada no Diário da República nº 127 de 2 de julho, tendo obtido a classificação de **17 (dezassete)** valores, qualificação de **Muito Bom** e a classificação de **B** na Escala Europeia de Comparabilidade de Classificações.

A presente certidão vai autenticada com o selo branco desta Universidade.

Universidade de Évora, 3 de janeiro de 2013

R/ A Diretora dos Serviços,



Registo: 0009MES/2013

Emolumentos: 60.00 €

Conferido: *Mariana*