



**UNIVERSIDADE DE ÉVORA**

DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO

MESTRADO EM CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO – AVALIAÇÃO EDUCACIONAL

***Cartografia da Oferta Educativa e Formativa Destinada à  
População Adulta do Concelho de Vendas Novas na Última  
Década (2000 - 2010)***

Aurora Joaquina Guerreiro Roberto da Costa

Dissertação apresentada à Universidade de Évora como requisito para a obtenção do grau de Mestre em Ciências da Educação

Dissertação orientada por: Professor Doutor José Carlos Bravo Nico

*“Esta Dissertação não inclui as críticas e as sugestões feitas pelo Júri”*

Évora, 2011

*Cartografia da oferta educativa e formativa destinada à população adulta do concelho de Vendas Novas na última década (2000 – 2010).*

## **RESUMO**

A presente dissertação constitui-se num estudo desenvolvido na área da educação de adultos, tendo como questão central: qual a oferta educativa e formativa certificada dirigida à população adulta do concelho de Vendas Novas, no período de 2000 a 2010?

Procurámos dar resposta a esta questão, reflectindo sobre os conceitos relativos à Educação e Aprendizagem ao Longo da Vida e traçando uma breve retrospectiva das políticas educativas que nortearam este sector da educação.

Atendendo à natureza do objecto em estudo, seguiu-se uma metodologia qualitativa, tendo a recolha de dados recaído sobre documentos oficiais produzidos por instâncias locais e regionais. Para a sua análise e interpretação, recorreu-se à técnica de análise de conteúdo, com o objectivo de destacar o seu conteúdo, quer evidente, quer latente.

Os resultados emanados deste estudo permitiram-nos concluir efectivamente que as ofertas formativas colocadas ao dispor da população do concelho de Vendas Novas, durante a década de 2000 – 2010, foram muito diversificadas e procuraram, não só dar resposta às necessidades de formação/qualificação diagnosticadas, mas também dar cumprimento às orientações políticas nacionais e internacionais, em matéria de educação de adultos.

*Palavras - Chave: Educação e Formação de Adultos, Aprendizagem ao Longo da Vida, Certificação, Qualificação.*

*Mapping of the certified educational and training offer for adults in the County of Vendas Novas in the last decade (from 2000 to 2010).*

### **ABSTRACT**

This dissertation is the result of a study carried out in the area of adult education, having as central concern the mapping of the certified educational and training offer for adults in the county of Vendas Novas, in the period between 2000 and 2010.

We tried to answer this question, reflecting on the concepts relating to education and lifelong learning and plotting a brief review of educational policies that guided this sector of education.

Due to the nature of the subject under study, was followed a qualitative methodology, and data collection has relied on official documents produced by local and regional authorities. For the analysis and interpretation of data, we used the technique of content analysis, in order to highlight its content, either obvious or latent.

The results emanating from this study allowed us to conclude that the provision of educational and training offer made available to the population of the county of Vendas Novas, during the decade 2000 - 2010, was very diverse and sought to address not only the training / qualification needs diagnosed, but also to comply with the national and international guidelines, in the field of adult education.

Keywords: Adult education/training, *Lifelong Learning*, *Certification*, *Qualification*.

## ÍNDICE GERAL

Lista de Siglas e Abreviaturas	ix
Índice de Quadros	x
Índice de Gráficos	xi
Índice de Figuras	xii
Índice de Anexos	xii
<b>INTRODUÇÃO</b>	<b>1</b>
Contextualização do estudo	2
Os objectivos do estudo	4
Estrutura da dissertação	4
<b>PARTE I</b>	
<b>QUADRO TEÓRICO DE REFERÊNCIA</b>	<b>6</b>
<b>CAPÍTULO 1. BREVES REFLEXÕES EM TORNO DA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE ADULTOS</b>	<b>7</b>
1.1 “Educação de Adultos” ou “Formação de Adultos”: ambiguidade de significados	7
1.2 A vida é uma escola: educação formal, não formal e informal	9
1.3 Da educação permanente à aprendizagem ao longo da vida	12
1.4 A aprendizagem ao longo da vida e a sociedade do conhecimento	17
1.5 Educação e aprendizagem ao longo da vida: contributos para a elevação da escolaridade e da empregabilidade	20

<b>CAPÍTULO 2. EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE ADULTOS: POLÍTICAS E TENDÊNCIAS</b>	<b>24</b>
<b>2.1 Enquadramento legal da Educação e Formação de Adultos em Portugal desde 1974 até à actualidade</b>	<b>24</b>
<b>2.1.1 O Período de 1974 a 1998</b>	<b>24</b>
<b>2.1.1.1 A criação do Plano Nacional de Alfabetização e de Educação de Base de Adultos (PNAEBA)</b>	<b>24</b>
<b>2.1.1.2 Educação Extra – escolar, um contributo para o desenvolvimento comunitário local</b>	<b>30</b>
<b>2.1.1.3 Ensino Recorrente de Adultos: um ensino de 2.<sup>a</sup> oportunidade ou um projecto inacabado?</b>	<b>36</b>
<b>2.1.2 O Período de 1999 a 2010</b>	<b>39</b>
<b>2.1.2.1 Da Agência Nacional de Educação e Formação de Adultos (ANEFA) à Direcção-Geral de Formação Vocacional (DGFV)</b>	<b>39</b>
<b>2.1.2.2 O Sistema Nacional de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências</b>	<b>43</b>
<b>2.1.2.3 A Agência Nacional para a Qualificação I.P. (ANQ I.P.) e o plano estratégico da Iniciativa Novas Oportunidades</b>	<b>46</b>
<b>2.1.2.4 O Quadro Comunitário de Apoio – O Quadro de Referência Estratégico Nacional</b>	<b>51</b>
<b>2.2 Instrumentos locais de orientação educativa</b>	<b>53</b>
<b>PARTE II</b>	
<b>A INVESTIGAÇÃO</b>	<b>57</b>
<b>CAPÍTULO 3 – CARACTERIZAÇÃO DO CONCELHO DE VENDAS NOVAS</b>	<b>58</b>
<b>Vendas Novas - “Era uma vez uma princesa...”</b>	
<b>3.1 Enquadramento territorial</b>	<b>59</b>

3.2	Caracterização sócio – económica	60
3.3	Dados demográficos	63
3.4	Níveis de instrução da população residente	64
<b>CAPÍTULO 4 – METODOLOGIA DA INVESTIGAÇÃO</b>		67
4.1	Da formulação do problema às opções metodológicas	67
4.2	Objectivos da investigação	74
4.3	Técnica de recolha de dados e tratamento da informação obtida	74
<b>CAPÍTULO 5 – DESCRIÇÃO DOS DADOS E INTERPRETAÇÃO DOS RESULTADOS</b>		83
5.1	A Carta Educativa do Concelho (2006): que orientações para a qualificação da população adulta?	83
5.2	O Concelho Local de Acção Social de Vendas Novas (CLAS)	85
5.3	Cartografia da Oferta Educativa e Formativa Certificada para adultos no Concelho de Vendas Novas	89
5.4	Cenários de qualificação da população adulta no Concelho de Vendas Novas	94
5.5	O tempo, as instituições e as modalidades de formação (Perspectiva cronológica)	108
<b>CAPÍTULO 6 – CONSIDERAÇÕES FINAIS</b>		112
6.1	Conclusões	112
6.2	Limitações do estudo e perspectivas futuras	118
<b>BIBLIOGRAFIA GERAL</b>		120
	Livros e artigos	120
	Outros documentos	129
	Legislação	130

Serviços Académicos

## Diploma de Grau de Mestre

Margarida Maria Santos Murteira de Sousa Cabral, Diretora dos Serviços Académicos da Universidade de Évora certifica que, de acordo com os registos arquivados nestes Serviços, **Aurora Joaquina Guerreiro Roberto da Costa**, com o nº de identificação **6267439** (Bilhete de Identidade), de nacionalidade Portuguesa, concluiu em nove de janeiro de dois mil e doze, o **Mestrado em Ciências da Educação-Avaliação Educacional**, na área de especialização **Avaliação Educacional** que o habilita com o grau de mestre, ministrado por esta Universidade, com o total de **120** créditos, em conformidade com a estrutura curricular publicada no Diário da República (2ª série) nº156 de 13 de agosto, pelo despacho nº 18743/2009, tendo obtido a classificação de **17 (dezassete)** valores, qualificação de **Muito Bom** e a classificação de **B** na Escala Europeia de Comparabilidade de Classificações.

A presente certidão vai autenticada com o selo branco desta Universidade.

Universidade de Évora, 15 de março de 2012

Está conforme o Original  
Escola Secundária Vendas Novas  
Em 12 / 04 / 2012  
O Funcionário  
[Assinatura]

20 A Diretora dos Serviços,

[Assinatura]

Registo: 0157MES/2012  
Emolumentos: 60.00 €

Conferido: [Assinatura]