

## QUESTIONÁRIO DAS APRENDIZAGENS PESSOAIS

### Q.A.P.

**Ex.ª) Senhor(a),**

O projecto “Arqueologia das Aprendizagens no Concelho de Alandroal” pretende caracterizar as aprendizagens realizadas pelos alandroenses durante o período de tempo compreendido entre 1997 a 2007. Este estudo é desenvolvido pelo Centro de Investigação em Educação e Psicologia da Universidade de Évora, no âmbito de um projecto de investigação, co-financiado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia, tendo por investigador responsável José Bravo Nico.

Vimos por este meio solicitar a sua participação.

Não existem respostas certas ou erradas. O importante é que responda com sinceridade às questões colocadas. Este questionário é de natureza confidencial, sendo que os dados serão utilizados apenas para fins de investigação científica.

### Instruções de Preenchimento

- 1 Responda às questões assinalando com um **X** a sua resposta ou por extenso conforme o solicitado.
- 2 Por favor, não deixe questões por responder, mesmo que não disponha de informação completa.
- 3 Responda às questões que se seguem, baseando-se no período temporal **1997 \_ 2007**.

**Obrigado**  
pela sua colaboração

**1. Indique o local, tempo de permanência e endereço da(s) sua(s) residência(s) durante o período de tempo compreendido entre 1997 e 2007:**

**1.1. Freguesia**

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p><b>1</b></p> <input type="checkbox"/> Santo António de Capelins<br><input type="checkbox"/> Capelins<br><input type="checkbox"/> Montes Juntos<br><input type="checkbox"/> Juromenha N.º Sr.ª do Loreto<br><input type="checkbox"/> Alandroal N.º Sr.ª da Conceição<br><input type="checkbox"/> Alandroal<br><input type="checkbox"/> Rosário<br><input type="checkbox"/> Santiago Maior<br><input type="checkbox"/> Seixo<br><input type="checkbox"/> Orvalhos<br><input type="checkbox"/> Marmelos<br><input type="checkbox"/> Cabeça de Carneiro<br><input type="checkbox"/> Casas Novas de Mares<br><input type="checkbox"/> Pias<br><input type="checkbox"/> Venda<br><input type="checkbox"/> S. Brás dos Matos<br><input type="checkbox"/> S. Pedro – Terena<br><input type="checkbox"/> Terena<br><input type="checkbox"/> Hortinhas<br><input type="checkbox"/> Outro<br><input type="checkbox"/> Qual? _____ | <p><b>2</b></p> <input type="checkbox"/> Santo António de Capelins<br><input type="checkbox"/> Capelins<br><input type="checkbox"/> Montes Juntos<br><input type="checkbox"/> Juromenha N.º Sr.ª do Loreto<br><input type="checkbox"/> Alandroal N.º Sr.ª da Conceição<br><input type="checkbox"/> Alandroal<br><input type="checkbox"/> Rosário<br><input type="checkbox"/> Santiago Maior<br><input type="checkbox"/> Seixo<br><input type="checkbox"/> Orvalhos<br><input type="checkbox"/> Marmelos<br><input type="checkbox"/> Cabeça de Carneiro<br><input type="checkbox"/> Casas Novas de Mares<br><input type="checkbox"/> Pias<br><input type="checkbox"/> Venda<br><input type="checkbox"/> S. Brás dos Matos<br><input type="checkbox"/> S. Pedro – Terena<br><input type="checkbox"/> Terena<br><input type="checkbox"/> Hortinhas<br><input type="checkbox"/> Outro<br><input type="checkbox"/> Qual? _____ | <p><b>3</b></p> <input type="checkbox"/> Santo António de Capelins<br><input type="checkbox"/> Capelins<br><input type="checkbox"/> Montes Juntos<br><input type="checkbox"/> Juromenha N.º Sr.ª do Loreto<br><input type="checkbox"/> Alandroal N.º Sr.ª da Conceição<br><input type="checkbox"/> Alandroal<br><input type="checkbox"/> Rosário<br><input type="checkbox"/> Santiago Maior<br><input type="checkbox"/> Seixo<br><input type="checkbox"/> Orvalhos<br><input type="checkbox"/> Marmelos<br><input type="checkbox"/> Cabeça de Carneiro<br><input type="checkbox"/> Casas Novas de Mares<br><input type="checkbox"/> Pias<br><input type="checkbox"/> Venda<br><input type="checkbox"/> S. Brás dos Matos<br><input type="checkbox"/> S. Pedro – Terena<br><input type="checkbox"/> Terena<br><input type="checkbox"/> Hortinhas<br><input type="checkbox"/> Outro<br><input type="checkbox"/> Qual? _____ |
|---|---|---|

**1.2. No período de ...**

|   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
| <p><b>1</b></p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>1997</td><td>1998</td><td>1999</td></tr> <tr><td>2000</td><td>2001</td><td>2002</td></tr> <tr><td>2003</td><td>2004</td><td>2005</td></tr> <tr><td>2006</td><td>2007</td><td style="background-color: #cccccc;"></td></tr> </table> | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 |  | <p><b>2</b></p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>1997</td><td>1998</td><td>1999</td></tr> <tr><td>2000</td><td>2001</td><td>2002</td></tr> <tr><td>2003</td><td>2004</td><td>2005</td></tr> <tr><td>2006</td><td>2007</td><td style="background-color: #cccccc;"></td></tr> </table> | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 |  | <p><b>3</b></p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>1997</td><td>1998</td><td>1999</td></tr> <tr><td>2000</td><td>2001</td><td>2002</td></tr> <tr><td>2003</td><td>2004</td><td>2005</td></tr> <tr><td>2006</td><td>2007</td><td style="background-color: #cccccc;"></td></tr> </table> | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 |  |
| 1997  | 1998 | 1999 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| 2000  | 2001 | 2002 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| 2003  | 2004 | 2005 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| 2006  | 2007 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| 1997  | 1998 | 1999 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| 2000  | 2001 | 2002 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| 2003  | 2004 | 2005 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| 2006  | 2007 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| 1997  | 1998 | 1999 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| 2000  | 2001 | 2002 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| 2003  | 2004 | 2005 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| 2006  | 2007 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |

**1.3. Endereço**

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>1</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | <p><b>2</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | <p><b>3</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |
|--|--|--|

**1.4. Indique as principais razões que o(a) levaram a ...**

1.4.1. ... permanecer no local de residência (assinale apenas uma opção ou assinale de 1 a 3, sendo 1 a mais relevante)

Familiares

Sociais

Escolares

Profissionais

Habitacionais

Outra(s)

Qual(ais)?: \_\_\_\_\_

1.4.2. ... mudar de local de residência (assinale apenas uma opção ou assinale de 1 a 3, sendo 1 a mais relevante)

Familiares

Sociais

Escolares

Profissionais

Habitacionais

Outra(s)

Qual(ais)?: \_\_\_\_\_

**2. Indique qual a sua circunstância escolar/académica.**

(assinale com um X a opção apropriada, todavia na coluna que identifica o regime assinala J se frequentou o nível de ensino em idade jovem e/ou A se frequentou em idade adulta)

|  |                       | Iliterada                 |                                 |                     |                     | 1.º CEB |         |         |         | 2.º CEB |         | 3.º CEB |         | E.Sec.  |          | Bachar.  |          | Licenc.    |          | Mestr.     |          | Doutor.    |          | Extra-Escolar | Outra Qual? _____ | OBS. |            |          |
|--|-----------------------|---------------------------|---------------------------------|---------------------|---------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|---------------|-------------------|------|------------|----------|
|  |                       | Não sabe ler nem escrever | Tem noções de leitura e escrita | Sabe assinar o nome | Sabe ler e escrever | 1.º Ano | 2.º Ano | 3.º Ano | 4.º Ano | 5.º Ano | 6.º Ano | 7.º Ano | 8.º Ano | 9.º Ano | 10.º Ano | 11.º Ano | 12.º Ano | Frequentou | Concluiu | Frequentou | Concluiu | Frequentou | Concluiu |               |                   |      | Frequentou | Concluiu |
| Não frequentou                           |                       |                           |                                 |                     |                     |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |            |          |            |          |            |          |               |                   |      |            |          |
| Frequentou                               | Idade Jovem           |                           |                                 |                     |                     |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |            |          |            |          |            |          |               |                   |      |            |          |
|  | Idade Adulta          |                           |                                 |                     |                     |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |            |          |            |          |            |          |               |                   |      |            |          |
| Concluiu                                 | Idade Jovem           |                           |                                 |                     |                     |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |            |          |            |          |            |          |               |                   |      |            |          |
|  | Idade Adulta          |                           |                                 |                     |                     |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |            |          |            |          |            |          |               |                   |      |            |          |
| Regime (J= Idade Jovem, A= Idade Adulta) | Ensino Regular        | ER                        | ER                              | ER                  | ER                  | ER      | ER      | ER      | ER      | ER      | ER      | ER      | ER      | ER      | ER       | ER       | ER       | ER         | ER       | ER         | ER       | ER         | ER       | ER            | ER                | ER   | ER         | ER       |
|  | Formação Profissional | FP                        | FP                              | FP                  | FP                  | FP      | FP      | FP      | FP      | FP      | FP      | FP      | FP      | FP      | FP       | FP       | FP       | FP         | FP       | FP         | FP       | FP         | FP       | FP            | FP                | FP   | FP         | FP       |
|  | Ensino Recorrente     | ERec                      | ERec                            | ERec                | ERec                | ERec    | ERec    | ERec    | ERec    | ERec    | ERec    | ERec    | ERec    | ERec    | ERec     | ERec     | ERec     | ERec       | ERec     | ERec       | ERec     | ERec       | ERec     | ERec          | ERec              | ERec | ERec       | ERec     |
|  | Militar               | M                         | M                               | M                   | M                   | M       | M       | M       | M       | M       | M       | M       | M       | M       | M        | M        | M        | M          | M        | M          | M        | M          | M        | M             | M                 | M    | M          | M        |
|  | Ensino Doméstico      | ED                        | ED                              | ED                  | ED                  | ED      | ED      | ED      | ED      | ED      | ED      | ED      | ED      | ED      | ED       | ED       | ED       | ED         | ED       | ED         | ED       | ED         | ED       | ED            | ED                | ED   | ED         | ED       |
|  | Novas oportunidades   | NO                        | NO                              | NO                  | NO                  | NO      | NO      | NO      | NO      | NO      | NO      | NO      | NO      | NO      | NO       | NO       | NO       | NO         | NO       | NO         | NO       | NO         | NO       | NO            | NO                | NO   | NO         | NO       |
|  | Outro. Qual? _____    |                           |                                 |                     |                     |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |            |          |            |          |            |          |               |                   |      |            |          |

**2.1. Caso não tenha concluído a escolaridade obrigatória, enquanto jovem (exigível à época), indique, por ordem de decrescente importância, a(s) razão(ões) para tal:**

(assinale de 1 a 6, sendo 1 a opção mais representativa e 6 a menos representativa)

- Insucesso escolar repetido
- Dificuldades financeiras
- Distância casa-escola
- Decisão familiar
- Falta de incentivo
- Outra(s).
- Qual(ais): \_\_\_\_\_

**3. É portador de alguma(s) deficiência(s) ou incapacidade(s) de acordo com a grelha abaixo indicada?**

- Visual  Verbal/Expressão Oral
- Motora  Outra(s). Especifique: \_\_\_\_\_
- Auditiva  Nenhuma

## BLOCO ANALFABETISMO

(as questões, que se encontram a sombreado, destinam-se apenas a indivíduos analfabetos)

## 4. Ao longo da sua vida tentou, alguma vez, aprender a ler e a escrever?

Sim   
Não 4.2 **Em caso negativo**, indique a natureza das razões:

(assinale de 1 a 5, sendo 1 a opção mais representativa e 5 a menos representativa)

|                    |                          |
|--------------------|--------------------------|
| Familiar           | <input type="checkbox"/> |
| Financeira         | <input type="checkbox"/> |
| Profissional       | <input type="checkbox"/> |
| Falta de incentivo | <input type="checkbox"/> |
| Pouco tempo livre  | <input type="checkbox"/> |
| Outro(s)           | <input type="checkbox"/> |

Qual(ais): \_\_\_\_\_

4.1. **Em caso afirmativo**, indique:

Quando? \_\_\_\_\_  
 Onde? \_\_\_\_\_  
 Com quem? \_\_\_\_\_  
 Porquê? \_\_\_\_\_  
 Como? \_\_\_\_\_

4.1.1. **Em caso de ter tentado e não ter conseguido**, indique porquê?

(assinale de 1 a 4, sendo 1 a opção mais representativa e 4 a menos representativa)

|                               |                          |
|-------------------------------|--------------------------|
| Não ter tempo/disponibilidade | <input type="checkbox"/> |
| Não ter vontade de prosseguir | <input type="checkbox"/> |
| Não se ter sentido capaz      | <input type="checkbox"/> |
| Outro(s) motivos              | <input type="checkbox"/> |

Qual(ais): \_\_\_\_\_

## 5. O facto de não saber ler e escrever afectou a sua vida, nas seguintes áreas?

(1 - afectou muito/ 5 - não afectou)

|              |           |
|--------------|-----------|
| Pessoal      | 1 2 3 4 5 |
| Familiar     | 1 2 3 4 5 |
| Financeira   | 1 2 3 4 5 |
| Profissional | 1 2 3 4 5 |
| Outro(s)     | 1 2 3 4 5 |

Qual(ais): \_\_\_\_\_

## 6. Quando é confrontado com tarefas que impliquem a utilização de competências leitura/escrita, como se desembaraça?

|             |   |   |   |   |   |         |
|-------------|---|---|---|---|---|---------|
| Com auxílio | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Sozinho |
|-------------|---|---|---|---|---|---------|

## 6.1 No caso de recorrer a ajuda, indique a quem

recorre: (1 - Sempre/ 5 - Nunca)

|                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| Familiar(es)                | 1 2 3 4 5 |
| Amigo(s)                    | 1 2 3 4 5 |
| Vizinho(s)                  | 1 2 3 4 5 |
| Colegas de Trabalho         | 1 2 3 4 5 |
| Instituição(ões) local(ais) | 1 2 3 4 5 |
| Outra(s)                    | 1 2 3 4 5 |

Qual(ais): \_\_\_\_\_

## 6.1.1. No caso de recorrer a ajuda, recorre a que tipo de pessoa?

(Analfabetos) 1 2 3 4 5 (Alfabetizados)

## 6.2. No caso de se desembaraçar sozinho, descreva a forma como procede.

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**7. Se, actualmente, tivesse oportunidade de aprender a ler e a escrever, tentaria?**

Sim   
 Não

**7.1. Em caso afirmativo, assinale:**

|                  |                               |                        |          |          |          |          |                               |                       |
|------------------|-------------------------------|------------------------|----------|----------|----------|----------|-------------------------------|-----------------------|
| <b>Quando?</b>   | <i>Imediatamente</i>          | <b>1</b>               | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <i>Próximos anos</i>          |                       |
| <b>Onde?</b>     | <i>Próximo residência</i>     | <b>1</b>               | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <i>Afastado da residência</i> |                       |
| <b>Com quem?</b> | <i>Conhecidos</i>             | <b>1</b>               | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <i>Desconhecidos</i>          |                       |
|                  | <i>Familiares</i>             | <b>1</b>               | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <i>Não familiares</i>         |                       |
| <b>Porquê?</b>   | <b>Profissionais</b>          | <i>Muito relevante</i> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b>                      | <i>Nada relevante</i> |
|                  | <b>Escolares/Académicos</b>   | <i>Muito relevante</i> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b>                      | <i>Nada relevante</i> |
|                  | <b>Sociais/Conviviais</b>     | <i>Muito relevante</i> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b>                      | <i>Nada relevante</i> |
|                  | <b>Familiares</b>             | <i>Muito relevante</i> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b>                      | <i>Nada relevante</i> |
|                  | <b>Enriquecimento Pessoal</b> | <i>Muito relevante</i> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b>                      | <i>Nada relevante</i> |
|                  | <b>Outros -----</b>           | <i>Muito relevante</i> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b>                      | <i>Nada relevante</i> |

**8. No caso de, na sua família, existirem membros que saibam ler e escrever, qual(ais) a(s) razão(ões) para esse facto?** (assinale de 1 a 6 , sendo 1 a opção mais representativa e 6 a menos representativa)

Vontade dos Próprios   
 Decisão da família   
 Idade   
 Ter tido possibilidades financeiras   
 Proximidade Casa - Escola   
 Outra(s)   
 Qual(ais): \_\_\_\_\_

**9. Gostaria de ter aprendido a ler/escrever??**

Sim   
 Não

**10. Se tivesse aprendido a ler/escrever, teria tentado desempenhar outra profissão?**

Sim  **Indique qual:** \_\_\_\_\_  
 Não  **Indique Porquê?** \_\_\_\_\_

**11. Qual é o seu grau de satisfação relativamente...** (1- Muito satisfeito; 5- Nada Satisfeito)

... ao nível de habilitações literárias 1 2 3 4 5  
 ... à sua vida profissional 1 2 3 4 5  
 ... à sua vida familiar 1 2 3 4 5  
 ... à sua vida social/convívio 1 2 3 4 5  
 ... à sua participação activa e cívica na sociedade 1 2 3 4 5

**12. Preencha a seguinte tabela, indicando as instituições nas quais participou, quando participou e o grau de importância que assumiram no seu percurso de formação pessoal.**

|                       | Instituição* |   |   | Período |      |      | Instituição* |      |   | Período |      |      | Instituição* |      |      | Período |      |      | Instituição* |   |   | Período |      |      |   |   |   |   |   |      |      |
|-----------------------|--------------|---|---|---------|------|------|--------------|------|---|---------|------|------|--------------|------|------|---------|------|------|--------------|---|---|---------|------|------|---|---|---|---|---|------|------|
| ... como responsável  |              |   |   | <1997   | 1997 | 1998 |              |      |   | <1997   | 1997 | 1998 |              |      |      | <1997   | 1997 | 1998 |              |   |   | <1997   | 1997 | 1998 |   |   |   |   |   |      |      |
|                       |              |   |   | 1999    | 2000 | 2001 |              |      |   | 1999    | 2000 | 2001 |              |      |      | 1999    | 2000 | 2001 |              |   |   | 1999    | 2000 | 2001 |   |   |   |   |   |      |      |
|                       |              |   |   | 2002    | 2003 | 2004 |              |      |   | 2002    | 2003 | 2004 |              |      |      | 2002    | 2003 | 2004 |              |   |   | 2002    | 2003 | 2004 |   |   |   |   |   |      |      |
|                       | 1            | 2 | 3 | 4       | 5    | 2005 | 2006         | 2007 | 1 | 2       | 3    | 4    | 5            | 2005 | 2006 | 2007    | 1    | 2    | 3            | 4 | 5 | 2005    | 2006 | 2007 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2005 | 2006 |
| ... como colaborador  |              |   |   | <1997   | 1997 | 1998 |              |      |   | <1997   | 1997 | 1998 |              |      |      | <1997   | 1997 | 1998 |              |   |   | <1997   | 1997 | 1998 |   |   |   |   |   |      |      |
|                       |              |   |   | 1999    | 2000 | 2001 |              |      |   | 1999    | 2000 | 2001 |              |      |      | 1999    | 2000 | 2001 |              |   |   | 1999    | 2000 | 2001 |   |   |   |   |   |      |      |
|                       |              |   |   | 2002    | 2003 | 2004 |              |      |   | 2002    | 2003 | 2004 |              |      |      | 2002    | 2003 | 2004 |              |   |   | 2002    | 2003 | 2004 |   |   |   |   |   |      |      |
|                       | 1            | 2 | 3 | 4       | 5    | 2005 | 2006         | 2007 | 1 | 2       | 3    | 4    | 5            | 2005 | 2006 | 2007    | 1    | 2    | 3            | 4 | 5 | 2005    | 2006 | 2007 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2005 | 2006 |
| ... como sócio        |              |   |   | <1997   | 1997 | 1998 |              |      |   | <1997   | 1997 | 1998 |              |      |      | <1997   | 1997 | 1998 |              |   |   | <1997   | 1997 | 1998 |   |   |   |   |   |      |      |
|                       |              |   |   | 1999    | 2000 | 2001 |              |      |   | 1999    | 2000 | 2001 |              |      |      | 1999    | 2000 | 2001 |              |   |   | 1999    | 2000 | 2001 |   |   |   |   |   |      |      |
|                       |              |   |   | 2002    | 2003 | 2004 |              |      |   | 2002    | 2003 | 2004 |              |      |      | 2002    | 2003 | 2004 |              |   |   | 2002    | 2003 | 2004 |   |   |   |   |   |      |      |
|                       | 1            | 2 | 3 | 4       | 5    | 2005 | 2006         | 2007 | 1 | 2       | 3    | 4    | 5            | 2005 | 2006 | 2007    | 1    | 2    | 3            | 4 | 5 | 2005    | 2006 | 2007 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2005 | 2006 |
| ... como participante |              |   |   | <1997   | 1997 | 1998 |              |      |   | <1997   | 1997 | 1998 |              |      |      | <1997   | 1997 | 1998 |              |   |   | <1997   | 1997 | 1998 |   |   |   |   |   |      |      |
|                       |              |   |   | 1999    | 2000 | 2001 |              |      |   | 1999    | 2000 | 2001 |              |      |      | 1999    | 2000 | 2001 |              |   |   | 1999    | 2000 | 2001 |   |   |   |   |   |      |      |
|                       |              |   |   | 2002    | 2003 | 2004 |              |      |   | 2002    | 2003 | 2004 |              |      |      | 2002    | 2003 | 2004 |              |   |   | 2002    | 2003 | 2004 |   |   |   |   |   |      |      |
|                       | 1            | 2 | 3 | 4       | 5    | 2005 | 2006         | 2007 | 1 | 2       | 3    | 4    | 5            | 2005 | 2006 | 2007    | 1    | 2    | 3            | 4 | 5 | 2005    | 2006 | 2007 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2005 | 2006 |

(1= Muito Importante; 2= Importante; 3= Nem muito nem pouco importante; 4= Pouco Importante; 5=Nada Importante)

\*Sempre que a instituição pertença ao concelho do Alandroal, indicar o código da entidade conforme tabela anexa.

**13. Na sua opinião, qual o grau de importância, que atribui aos seguintes agentes na promoção da sua formação e desenvolvimento da comunidade local (a sua freguesia)?**

|  | Instituições...     |   |   |   |   |                                   |   |   |   |   |                      |   |   |   |   | Pessoas                              |   |   |   |   |            |   |   |   |   | Contexto         |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|---------------------|---|---|---|---|-----------------------------------|---|---|---|---|----------------------|---|---|---|---|--------------------------------------|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|------------------|---|---|---|---|------------------|---|---|---|---|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  | ...da sua freguesia |   |   |   |   | ...de outra freguesia do Concelho |   |   |   |   | ...de outro Concelho |   |   |   |   | Responsáveis das Instituições Locais |   |   |   |   | Famíliares |   |   |   |   | Laboral/ Empresa |   |   |   |   | Convivial/Social |   |   |   |   | Outro(s) Quais? _____ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Na sua formação?                           | 1                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 1                                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1                    | 2 | 3 | 4 | 5 | 1                                    | 2 | 3 | 4 | 5 | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 | 1                     | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |   |   |   |   |   |
| Nomeie                                     |                     |   |   |   |   |                                   |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |            |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Na formação das pessoas da sua comunidade? | 1                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 1                                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1                    | 2 | 3 | 4 | 5 | 1                                    | 2 | 3 | 4 | 5 | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 | 1                     | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Nomeie                                     |                     |   |   |   |   |                                   |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |            |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

(1= Muito Importante; 2= Importante; 3= Nem muito nem pouco importante; 4= Pouco Importante; 5=Nada Importante)

**14. Como classifica a sua freguesia, no que diz respeito às oportunidades de aprendizagem que proporciona aos seus habitantes?**

|                      |   |   |   |   |   |                        |
|----------------------|---|---|---|---|---|------------------------|
| Muitas Oportunidades | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Nenhumas Oportunidades |
|----------------------|---|---|---|---|---|------------------------|



15.2. Indique qual é o seu grau de satisfação relativamente às experiências de aprendizagem referidas.

|                     |   |   |   |   |   |                    |
|---------------------|---|---|---|---|---|--------------------|
| Muito satisfeito(a) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Nada satisfeito(a) |
|---------------------|---|---|---|---|---|--------------------|

16. Qualifique os seguintes itens relativos à sua aprendizagem, de acordo com a escala, abaixo indicada, durante o período de tempo compreendido entre 1997 e 2007.

| Categorias | Itens   | Escala*           | Não se aplica | Observações |  |
|------------|---|-------------------|---------------|-------------|--|
| O quê?     | Artes Plásticas (Pintura/Escultura/Olaria – Artesanato Tradicional) | 1 2 3 4 5         |               |             |  |
|            | Artes Manuais (Rendas, Bordados, Costuras...)                       | 1 2 3 4 5         |               |             |  |
|            | Tecnologia (Máquinas/Electricidade)                                 | 1 2 3 4 5         |               |             |  |
|            | Saúde   | 1 2 3 4 5         |               |             |  |
|            | Desporto  | 1 2 3 4 5         |               |             |  |
|            | Música  | 1 2 3 4 5         |               |             |  |
|            | Línguas e Literatura  | 1 2 3 4 5         |               |             |  |
|            | Informática e Internet  | 1 2 3 4 5         |               |             |  |
|            | Economia / Finanças   | 1 2 3 4 5         |               |             |  |
|            | Matemática  | 1 2 3 4 5         |               |             |  |
|            | Cultura (Exposições/Bailado/Teatro)                                 | 1 2 3 4 5         |               |             |  |
|            | Agro-Pecuária   | 1 2 3 4 5         |               |             |  |
|            | Bricolage   | 1 2 3 4 5         |               |             |  |
|            | Cultura Geral   | 1 2 3 4 5         |               |             |  |
|            | Cultura Tradicional (Literatura e Cancioneiro Popular...)           | 1 2 3 4 5         |               |             |  |
|            | Gastronomia   | 1 2 3 4 5         |               |             |  |
|            | Decoração (Arranjos/Design)   | 1 2 3 4 5         |               |             |  |
|            | Viagens/Turismo   | 1 2 3 4 5         |               |             |  |
|            | Outro(s). Qual(ais)? _____  | 1 2 3 4 5         |               |             |  |
|            | <b>Domínio</b>  |                   |               |             |  |
|            |   | Profissional      | 1 2 3 4 5     |             |  |
|            |   | Pessoal           | 1 2 3 4 5     |             |  |
|            |   | Escolar/Académico | 1 2 3 4 5     |             |  |
|            |   | Familiar          | 1 2 3 4 5     |             |  |
|            |   | Lazer             | 1 2 3 4 5     |             |  |
|            |   | Social/Convivial  | 1 2 3 4 5     |             |  |
|            | <b>Grau de Dificuldade</b>  |                   |               |             |  |
|            | As aprendizagens mais difíceis                                      | 1 2 3 4 5         |               |             |  |
| Porquê?    | Imposição Externa   | 1 2 3 4 5         |               |             |  |
|            | Integra o projecto de vida  | 1 2 3 4 5         |               |             |  |
|            | Integra o projecto profissional                                     | 1 2 3 4 5         |               |             |  |
|            | Alguém sugeriu/indicou  | 1 2 3 4 5         |               |             |  |
|            | Procuro o que quero aprender  | 1 2 3 4 5         |               |             |  |
|            | Satisfação de curiosidade   | 1 2 3 4 5         |               |             |  |
|            | Desenvolvimento de capacidades pessoais                             | 1 2 3 4 5         |               |             |  |
|            | Provar que se é capaz   | 1 2 3 4 5         |               |             |  |
|            | Gerar satisfação pessoal  | 1 2 3 4 5         |               |             |  |
|            | Ocupar os tempos livres   | 1 2 3 4 5         |               |             |  |
|            | Estar actualizado   | 1 2 3 4 5         |               |             |  |

|                            |   |           |  |  |
|----------------------------|---|-----------|--|--|
| <b>Como?</b>               | Necessária demonstração                       | 1 2 3 4 5 |  |  |
|                            | Recurso à observação                          | 1 2 3 4 5 |  |  |
|                            | Recurso à experimentação                      | 1 2 3 4 5 |  |  |
|                            | Recurso à memorização                         | 1 2 3 4 5 |  |  |
|                            | Recurso aos registos                          | 1 2 3 4 5 |  |  |
|                            | Com recurso à oralidade                       | 1 2 3 4 5 |  |  |
|                            | Com recurso a um plano prévio                 | 1 2 3 4 5 |  |  |
|                            | Construindo um plano durante o processo       | 1 2 3 4 5 |  |  |
|                            | Partilhando publicamente durante o processo   | 1 2 3 4 5 |  |  |
|                            | Partilhando publicamente o resultado          | 1 2 3 4 5 |  |  |
|                            | Tomando a iniciativa                          | 1 2 3 4 5 |  |  |
|                            | Solicitando ajuda a outros (cooperação)       | 1 2 3 4 5 |  |  |
|                            | Através de pequenos passos                    | 1 2 3 4 5 |  |  |
|                            | Assumindo eventual pagamento                  | 1 2 3 4 5 |  |  |
| Outro(s). Qual(ais)? _____ | 1 2 3 4 5                                     |           |  |  |
| <b>Com o quê?</b>          | Aparelhos                                     | 1 2 3 4 5 |  |  |
|                            | Aparelhos relacionados com a profissão        | 1 2 3 4 5 |  |  |
|                            | Recursos Naturais (biológicos, geológicos...) | 1 2 3 4 5 |  |  |
|                            | Materiais produzidos pelo próprio             | 1 2 3 4 5 |  |  |
|                            | Livros  | 1 2 3 4 5 |  |  |
|                            | Revistas                                      | 1 2 3 4 5 |  |  |
|                            | Folhetos/manuais de instruções                | 1 2 3 4 5 |  |  |
|                            | Computadores                                  | 1 2 3 4 5 |  |  |
|                            | Internet                                      | 1 2 3 4 5 |  |  |
|                            | Comunicação social (TV, jornais)              | 1 2 3 4 5 |  |  |
|                            | Outro(s). Qual(ais)? _____                    | 1 2 3 4 5 |  |  |
| <b>Com quem?</b>           | Só  | 1 2 3 4 5 |  |  |
|                            | Familiares                                    | 1 2 3 4 5 |  |  |
|                            | Formadores                                    | 1 2 3 4 5 |  |  |
|                            | Amigos  | 1 2 3 4 5 |  |  |
|                            | Colegas de Trabalho                           | 1 2 3 4 5 |  |  |
|                            | Conhecidos                                    | 1 2 3 4 5 |  |  |
|                            | Colegas de instituição (órgãos sociais)       | 1 2 3 4 5 |  |  |
|                            | Vendedor/fornecedor                           | 1 2 3 4 5 |  |  |
|                            | Vizinhos                                      | 1 2 3 4 5 |  |  |
|                            | Funcionários de Instituições locais           | 1 2 3 4 5 |  |  |
|                            | Analfabetos                                   | 1 2 3 4 5 |  |  |
|                            | Promotor de viagens/excursões                 | 1 2 3 4 5 |  |  |
|                            | Outro(s). Qual(ais)? _____                    | 1 2 3 4 5 |  |  |
| <b>Até onde?</b>           | Até ser capaz                                 | 1 2 3 4 5 |  |  |
|                            | Até cumprir o objectivo inicial               | 1 2 3 4 5 |  |  |
|                            | Aprofundar muito o conhecimento               | 1 2 3 4 5 |  |  |
|                            | Certificação social                           | 1 2 3 4 5 |  |  |
|                            | Certificação formal                           | 1 2 3 4 5 |  |  |

|   | Ser o melhor                        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |
|---|-------------------------------------|---|---|---|---|---|--|--|
| <b>Onde?</b>  | Em qualquer contexto                | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |
|   | Em contextos escolares              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |
|   | Em contextos conviviais             | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |
|   | Em contextos familiares             | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |
|   | Em contextos profissionais          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |
|   | Em contextos institucionais         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |
|   | Na própria residência               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |
|   | Na freguesia de residência          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |
|   | No concelho de residência           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |
|   | Exterior ao Alandroal               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |
|   | Envolvendo deslocação para aprender | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |
| <b>A sua percepção acerca da presença da aprendizagem nos diferentes contextos onde se move</b> | contexto familiar                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |
|   | contexto profissional               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |
|   | contexto convivial                  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |
|   | contexto institucional/cívico       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |
|   | contexto comunitário                | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |
| <b>A sua responsabilidade pela aprendizagem nos diferentes contextos onde se move</b>           | no contexto familiar                | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |
|   | no contexto profissional            | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |
|   | no contexto convivial               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |
|   | no contexto institucional/cívico    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |
|   | contexto comunitário                | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |

\* deve ser aplicado tendo em atenção os seguintes critérios, quando aplicáveis:  
**(1-sempre; 2-muito frequentemente; 3-com frequência; 4-pouco frequentemente; 5-nunca)**

### ANOTAÇÕES

(este campo destina-se a referenciar aspectos, estratégias, recursos explorados pelo inquirido durante o questionário)

**17. Indique qual a sua situação profissional, durante o período de tempo compreendido entre 1997-2007?**

|   | Período |      |      |      |      |      |
|---|---------|------|------|------|------|------|
|   | 1997    | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 |
| Empresário com empregados/trabalhadores | 1997    | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 |
|   | 2003    | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 |      |
| Empresário sem empregados               | 1997    | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 |
|   | 2003    | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 |      |
| Trabalhador por conta de outrem         | 1997    | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 |
|   | 2003    | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 |      |
| Colaborador não remunerado/Voluntário   | 1997    | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 |
|   | 2003    | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 |      |
| Desempregado                            | 1997    | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 |
|   | 2003    | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 |      |
| Reformado/Aposentado                    | 1997    | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 |
|   | 2003    | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 |      |
| Outra(s)<br>Qual(ais):                  | 1997    | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 |
|   | 2003    | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 |      |

**18. Indique os locais onde trabalhou, ao longo da sua vida:**

| Profissão/Ofício | Entidade Empregadora | Local     |          |          |      | Período |      |      |      |      |      |
|------------------|----------------------|-----------|----------|----------|------|---------|------|------|------|------|------|
|                  |                      | Freguesia | Concelho | Distrito | País | <1997   | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 |
|                  |                      |           |          |          |      | 2002    | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 |
|                  |                      |           |          |          |      | <1997   | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 |
|                  |                      |           |          |          |      | 2002    | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 |
|                  |                      |           |          |          |      | <1997   | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 |
|                  |                      |           |          |          |      | 2002    | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 |
|                  |                      |           |          |          |      | <1997   | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 |
|                  |                      |           |          |          |      | 2002    | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 |
|                  |                      |           |          |          |      | <1997   | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 |
|                  |                      |           |          |          |      | 2002    | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 |

**19. A(s) profissão(ões) que desempenha/desempenhou, foram opção sua?**

- Sim   
 Não

**19.1. Indique o grau de importância dos seguintes aspectos na escolha da sua profissão:**

(1= Muito Importante; 2= Importante; 3= Nem muito nem pouco importante; 4= Pouco Importante; 5=Nada Importante)

- Gosto pessoal 1 2 3 4 5  
 Curiosidade 1 2 3 4 5  
 Razões financeiras 1 2 3 4 5  
 Escolaridade 1 2 3 4 5  
 Ausência de outras ofertas profissionais no local 1 2 3 4 5  
 Proximidade da residência 1 2 3 4 5  
 Razões familiares 1 2 3 4 5  
 Outra(s) 1 2 3 4 5  
 Qual(ais): \_\_\_\_\_

**20. No âmbito do seu percurso profissional, classifique a importância da formação/aprendizagem...**  
 (1= Muito Importante; 2= Importante; 3= Nem muito nem pouco importante; 4= Pouco Importante; 5=Nada Importante)

- ... na escolha da profissão 1 2 3 4 5
- ... na(s) eventuais mudanças de profissão 1 2 3 4 5
- ... no desempenho profissional 1 2 3 4 5

**21. Se dispuser da informação, indique a circunstância escolar/académica dos seus familiares** (sinalize a opção apropriada, conforme a legenda)

|                     |                               | Ascendentes 1.º Grau |     |     | Ascendente 2.º Grau |     |         |     | Irmãos  |         |         |         | Descendentes 1.º Grau |          |          |          |          | Descendentes 2.º Grau |         |         |         | Outro(s) |
|---------------------|-------------------------------|----------------------|-----|-----|---------------------|-----|---------|-----|---------|---------|---------|---------|-----------------------|----------|----------|----------|----------|-----------------------|---------|---------|---------|----------|
|                     |                               | Cônjuge              | Mãe | Pai | Paterno             |     | Materno |     | Irmã(o) | Irmã(o) | Irmã(o) | Irmã(o) | Filho(a)              | Filho(a) | Filho(a) | Filho(a) | Filho(a) | Neto(a)               | Neto(a) | Neto(a) | Neto(a) |          |
|                     |                               |                      |     |     | Avô                 | Avó | Avô     | Avó |         |         |         |         |                       |          |          |          |          |                       |         |         |         |          |
| Iliteracia          | Não sabe ler/escrever         | nn                   | nn  | nn  | nn                  | nn  | nn      | nn  | nn      | nn      | nn      | nn      | nn                    | Nn       | nn       | nn       | nn       | nn                    | nn      | nn      | nn      |          |
|                     | Tem noções de leitura/escrita | nle                  | nle | nle | nle                 | nle | nle     | nle | nle     | nle     | nle     | nle     | nle                   | Nle      | nle      | nle      | nle      | nle                   | nle     | nle     | nle     |          |
|                     | Sabe assinar o nome           | ass                  | ass | ass | ass                 | ass | ass     | ass | ass     | ass     | ass     | ass     | ass                   | Ass      | ass      | ass      | ass      | ass                   | ass     | ass     | ass     |          |
| Sabe ler e escrever |                               | sle                  | sle | sle | sle                 | sle | sle     | sle | sle     | sle     | sle     | sle     | sle                   | sle      | sle      | sle      | sle      | sle                   | sle     | sle     | sle     |          |
| Pré-                | Creche/Infantário             | ci                   | ci  | ci  | ci                  | ci  | ci      | ci  | ci      | ci      | ci      | ci      | ci                    | ci       | ci       | ci       | ci       | ci                    | ci      | ci      | ci      |          |
|                     | Jardim de Infância            | ji                   | ji  | ji  | ji                  | Ji  | ji      | ji  | ji      | ji      | ji      | ji      | ji                    | ji       | ji       | ji       | ji       | ji                    | ji      | ji      | ji      |          |
|                     | Sabe ler e escrever           | le                   | le  | le  | le                  | le  | le      | le  | le      | le      | le      | le      | le                    | Le       | le       | le       | le       | le                    | le      | le      | le      |          |
| 1.º CEB             | 1.º Ano                       | 1                    | 1   | 1   | 1                   | 1   | 1       | 1   | 1       | 1       | 1       | 1       | 1                     | 1        | 1        | 1        | 1        | 1                     | 1       | 1       | 1       |          |
|                     | 2.º Ano                       | 2                    | 2   | 2   | 2                   | 2   | 2       | 2   | 2       | 2       | 2       | 2       | 2                     | 2        | 2        | 2        | 2        | 2                     | 2       | 2       | 2       |          |
|                     | 3.º Ano                       | 3                    | 3   | 3   | 3                   | 3   | 3       | 3   | 3       | 3       | 3       | 3       | 3                     | 3        | 3        | 3        | 3        | 3                     | 3       | 3       | 3       |          |
|                     | 4.º Ano                       | 4                    | 4   | 4   | 4                   | 4   | 4       | 4   | 4       | 4       | 4       | 4       | 4                     | 4        | 4        | 4        | 4        | 4                     | 4       | 4       | 4       |          |
| 2.º CEB             | 5.º Ano                       | 5                    | 5   | 5   | 5                   | 5   | 5       | 5   | 5       | 5       | 5       | 5       | 5                     | 5        | 5        | 5        | 5        | 5                     | 5       | 5       | 5       |          |
|                     | 6.º Ano                       | 6                    | 6   | 6   | 6                   | 6   | 6       | 6   | 6       | 6       | 6       | 6       | 6                     | 6        | 6        | 6        | 6        | 6                     | 6       | 6       | 6       |          |
| 3.º CEB             | 7.º Ano                       | 7                    | 7   | 7   | 7                   | 7   | 7       | 7   | 7       | 7       | 7       | 7       | 7                     | 7        | 7        | 7        | 7        | 7                     | 7       | 7       | 7       |          |
|                     | 8.º Ano                       | 8                    | 8   | 8   | 8                   | 8   | 8       | 8   | 8       | 8       | 8       | 8       | 8                     | 8        | 8        | 8        | 8        | 8                     | 8       | 8       | 8       |          |
|                     | 9.º Ano                       | 9                    | 9   | 9   | 9                   | 9   | 9       | 9   | 9       | 9       | 9       | 9       | 9                     | 9        | 9        | 9        | 9        | 9                     | 9       | 9       | 9       |          |
| E.Sec.              | 10.º Ano                      | 10                   | 10  | 10  | 10                  | 10  | 10      | 10  | 10      | 10      | 10      | 10      | 10                    | 10       | 10       | 10       | 10       | 10                    | 10      | 10      | 10      |          |
|                     | 11.º Ano                      | 11                   | 11  | 11  | 11                  | 11  | 11      | 11  | 11      | 11      | 11      | 11      | 11                    | 11       | 11       | 11       | 11       | 11                    | 11      | 11      | 11      |          |
|                     | 12.º Ano                      | 12                   | 12  | 12  | 12                  | 12  | 12      | 12  | 12      | 12      | 12      | 12      | 12                    | 12       | 12       | 12       | 12       | 12                    | 12      | 12      | 12      |          |
| Bacharelato         | Frequentou                    | fb                   | fb  | fb  | fb                  | fb  | fb      | fb  | fb      | fb      | fb      | fb      | fb                    | Fb       | fb       | fb       | fb       | fb                    | fb      | fb      | fb      |          |
|                     | Concluiu                      | cb                   | cb  | cb  | cb                  | cb  | cb      | cb  | cb      | cb      | cb      | cb      | cb                    | Cb       | cb       | cb       | cb       | cb                    | cb      | cb      | cb      |          |
| Licenciatura        | Frequentou                    | fl                   | fl  | fl  | fl                  | fl  | fl      | fl  | fl      | fl      | fl      | fl      | fl                    | Fl       | fl       | fl       | fl       | fl                    | fl      | fl      | fl      |          |
|                     | Concluiu                      | cl                   | cl  | cl  | cl                  | cl  | cl      | cl  | cl      | cl      | cl      | cl      | cl                    | Cl       | cl       | cl       | cl       | cl                    | cl      | cl      | cl      |          |
| Mestrado            | Frequentou                    | fm                   | fm  | fm  | fm                  | fm  | fm      | fm  | fm      | fm      | fm      | fm      | fm                    | Fm       | fm       | fm       | fm       | fm                    | fm      | fm      | fm      |          |
|                     | Concluiu                      | cm                   | cm  | cm  | cm                  | cm  | cm      | cm  | cm      | cm      | cm      | cm      | cm                    | Cm       | cm       | cm       | cm       | cm                    | cm      | cm      | cm      |          |
| Doutoramento        | Frequentou                    | fd                   | fd  | fd  | fd                  | fd  | fd      | fd  | fd      | fd      | fd      | fd      | fd                    | Fd       | fd       | fd       | fd       | fd                    | fd      | fd      | fd      |          |
|                     | Concluiu                      | cd                   | cd  | cd  | cd                  | cd  | cd      | cd  | cd      | cd      | cd      | cd      | cd                    | Cd       | cd       | cd       | cd       | cd                    | cd      | cd      | cd      |          |
| Outra. Qual?        |                               |                      |     |     |                     |     |         |     |         |         |         |         |                       |          |          |          |          |                       |         |         |         |          |

**Legenda:** X - último ano de escolaridade concluído      ↻ - ainda se encontra a estudar

**22. Como qualifica a sua aprendizagem, no seio da sua família, relativamente a cada um dos familiares indicados?** (1 – aprendeu constantemente; 2 – aprendeu muito; 3 – aprendeu moderadamente; 4 – aprendeu pouco; 5 – nunca aprendeu)

|               | 1997-2007 | Não convivi/<br>não se aplica |               | <1997     | Não convivi/<br>não se aplica |
|---------------|-----------|-------------------------------|---------------|-----------|-------------------------------|
| Avós          | 1 2 3 4 5 | <input type="checkbox"/>      | Avós          | 1 2 3 4 5 | <input type="checkbox"/>      |
| Avôs          | 1 2 3 4 5 | <input type="checkbox"/>      | Avôs          | 1 2 3 4 5 | <input type="checkbox"/>      |
| Pai           | 1 2 3 4 5 | <input type="checkbox"/>      | Pai           | 1 2 3 4 5 | <input type="checkbox"/>      |
| Mãe           | 1 2 3 4 5 | <input type="checkbox"/>      | Mãe           | 1 2 3 4 5 | <input type="checkbox"/>      |
| Cônjuge       | 1 2 3 4 5 | <input type="checkbox"/>      | Cônjuge       | 1 2 3 4 5 | <input type="checkbox"/>      |
| Irmãos        | 1 2 3 4 5 | <input type="checkbox"/>      | Irmãos        | 1 2 3 4 5 | <input type="checkbox"/>      |
| Filhos        | 1 2 3 4 5 | <input type="checkbox"/>      | Filhos        | 1 2 3 4 5 | <input type="checkbox"/>      |
| Netos         | 1 2 3 4 5 | <input type="checkbox"/>      | Netos         | 1 2 3 4 5 | <input type="checkbox"/>      |
| Outro(s)      | 1 2 3 4 5 | <input type="checkbox"/>      | Outro(s)      | 1 2 3 4 5 | <input type="checkbox"/>      |
| Quais?: _____ |           |                               | Quais?: _____ |           |                               |

**23. Como qualifica a formação/ensino que você promove, no seio da sua família, relativamente a cada um dos familiares indicados?**

(1 – ensina constantemente; 2 – ensina muito; 3 – ensina moderadamente; 4 – ensina pouco; 5 – nunca ensina)

|               | 1997-2007 | Não convivi/<br>não se aplica |               | <1997     | Não convivi/<br>não se aplica |
|---------------|-----------|-------------------------------|---------------|-----------|-------------------------------|
| Avós          | 1 2 3 4 5 | <input type="checkbox"/>      | Avós          | 1 2 3 4 5 | <input type="checkbox"/>      |
| Avôs          | 1 2 3 4 5 | <input type="checkbox"/>      | Avôs          | 1 2 3 4 5 | <input type="checkbox"/>      |
| Pai           | 1 2 3 4 5 | <input type="checkbox"/>      | Pai           | 1 2 3 4 5 | <input type="checkbox"/>      |
| Mãe           | 1 2 3 4 5 | <input type="checkbox"/>      | Mãe           | 1 2 3 4 5 | <input type="checkbox"/>      |
| Cônjuge       | 1 2 3 4 5 | <input type="checkbox"/>      | Cônjuge       | 1 2 3 4 5 | <input type="checkbox"/>      |
| Irmãos        | 1 2 3 4 5 | <input type="checkbox"/>      | Irmãos        | 1 2 3 4 5 | <input type="checkbox"/>      |
| Filhos        | 1 2 3 4 5 | <input type="checkbox"/>      | Filhos        | 1 2 3 4 5 | <input type="checkbox"/>      |
| Netos         | 1 2 3 4 5 | <input type="checkbox"/>      | Netos         | 1 2 3 4 5 | <input type="checkbox"/>      |
| Outro(s)      | 1 2 3 4 5 | <input type="checkbox"/>      | Outro(s)      | 1 2 3 4 5 | <input type="checkbox"/>      |
| Quais?: _____ |           |                               | Quais?: _____ |           |                               |

**24. Como qualifica a formação/ensino que cada familiar seu promove, no seio da sua família?**

(1 – ensina constantemente; 2 – ensina muito; 3 – ensina moderadamente; 4 – ensina pouco; 5 – nunca ensina)

|               | 1997-2007 | Não convivi/<br>não se aplica |               | <1997     | Não convivi/<br>não se aplica |
|---------------|-----------|-------------------------------|---------------|-----------|-------------------------------|
| Avós          | 1 2 3 4 5 | <input type="checkbox"/>      | Avós          | 1 2 3 4 5 | <input type="checkbox"/>      |
| Avôs          | 1 2 3 4 5 | <input type="checkbox"/>      | Avôs          | 1 2 3 4 5 | <input type="checkbox"/>      |
| Pai           | 1 2 3 4 5 | <input type="checkbox"/>      | Pai           | 1 2 3 4 5 | <input type="checkbox"/>      |
| Mãe           | 1 2 3 4 5 | <input type="checkbox"/>      | Mãe           | 1 2 3 4 5 | <input type="checkbox"/>      |
| Cônjuge       | 1 2 3 4 5 | <input type="checkbox"/>      | Cônjuge       | 1 2 3 4 5 | <input type="checkbox"/>      |
| Irmãos        | 1 2 3 4 5 | <input type="checkbox"/>      | Irmãos        | 1 2 3 4 5 | <input type="checkbox"/>      |
| Filhos        | 1 2 3 4 5 | <input type="checkbox"/>      | Filhos        | 1 2 3 4 5 | <input type="checkbox"/>      |
| Netos         | 1 2 3 4 5 | <input type="checkbox"/>      | Netos         | 1 2 3 4 5 | <input type="checkbox"/>      |
| Outro(s)      | 1 2 3 4 5 | <input type="checkbox"/>      | Outro(s)      | 1 2 3 4 5 | <input type="checkbox"/>      |
| Quais?: _____ |           |                               | Quais?: _____ |           |                               |

**25. Habitualmente, onde passa mais tempo?**

|   | ... na sua freguesia     | ... outra freguesia      | ... fora do concelho     |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Residência                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Rua onde mora                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Espaço exterior comunitário             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Local de trabalho                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Instituições Locais                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Espaços da Autarquia                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Casa de familiares                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Casa de outro(s)                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Outro(s) local(ais)<br>Qual(ais)? _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Sinalize de 1 a 3, sendo 1 a opção de maior relevo.

Assinale de 1 a 9 a coluna “...na sua freguesia” e de 1 a 7 a coluna “...outra freguesia” e “...fora do concelho”, sendo 1 a opção mais representativa e 10/8 a menos representativa.

**26. Assinale a frequência e o local, onde normalmente participa/assiste aos eventos abaixo indicados:**

|                         | Frequência |            |                |             |              | Localização           |                 |                      |
|-------------------------|------------|------------|----------------|-------------|--------------|-----------------------|-----------------|----------------------|
|                         |            |            |                |             |              | Concelho do Alandroal |                 | Exterior ao Concelho |
|                         | Nunca      | Anualmente | Semestralmente | Mensalmente | Semanalmente | Freguesia             | Outra freguesia |                      |
| Exposições/museus       |            |            |                |             |              |                       |                 |                      |
| Cinema/teatro           |            |            |                |             |              |                       |                 |                      |
| Livrarias /Biblioteca   |            |            |                |             |              |                       |                 |                      |
| Festividades            |            |            |                |             |              |                       |                 |                      |
| Concertos/Orquestras    |            |            |                |             |              |                       |                 |                      |
| Actividades desportivas |            |            |                |             |              |                       |                 |                      |
| Outro. Qual? _____      |            |            |                |             |              |                       |                 |                      |

**26.1. Gostaria de frequentar com maior frequência alguns dos eventos referidos?**

- Não  
 Sim

Quais? \_\_\_\_\_

**26.2. Em caso afirmativo, indique porque não frequenta mais vezes?** (assinale de 1 a 5, sendo 1 a opção mais representativa e 5 a menos representativa)

- Dificuldades financeiras   
Ausência de oferta na freguesia   
Ausência de oferta no concelho   
Falta de disponibilidade   
Outra razão. Qual? \_\_\_\_\_

**27. Preencha o quadro que se apresenta, sinalizando com quem costuma conviver no seu dia-a-dia e as razões que conduzem a essa convivência?** (assinale de 1 a 7, sendo 1 a opção mais representativa e 7 a menos representativa)

|                     | Amizade                  | Laços familiares         | Obrigações               | Interesses profissionais | Interesses ocupacionais  | Habilitações literárias  | Proximidades (residência) | Outra(s). Qual(ais)?     |
|---------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|
| Familiar(es)        | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> |
| Vizinhança          | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> |
| Colegas de trabalho | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> |
| Amigos              | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> |
| Conhecidos          | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> |
| Outro(s). Quem?     | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> |

**27.1. Se assinalou a opção “Familiares”, Indique o grau de parentesco dos familiares com que convive**

**mais:** (assinale de 1 a 7, sendo 1 a opção mais representativa e 7 a menos representativa)

Não convivi/não se aplica

|                            |                          |                          |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Avós                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Pais                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Cônjuge                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Irmãos                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Filhos                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Netos                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Outro(s).<br>Quais?: _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**28. Ao longo da sua vida, conviveu com pessoas, que não sabiam ler e escrever?**

N.º Aproximado: \_\_\_\_\_

**28.1. Em caso afirmativo, indique a(s) razão(ões) pela(s) qual(ais) não aprenderam a ler e a escrever:** (assinale de 1 a 6, sendo 1 a opção mais representativa e 6 a menos representativa)

|                     | Insucesso escolar repetido | Falta de incentivo       | Dificuldades financeiras | Decisão da família       | Distância Casa - Escola  | Outra(s). Qual(ais)?     |
|---------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Familiar(es)        | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Vizinhança          | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Colegas de trabalho | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Amigos              | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Conhecidos          | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Outro(s). Quem?     | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**28.2. Se indicou familiares na questão 28.1, qual a frequência do contacto que mantém com eles?** (1- muita frequência; 2- frequente; 3- com alguma frequência; 4- pouca frequência; 5- nenhuma frequência)

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| Residentes na mesma residência            | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Residentes na mesma localidade            | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Residentes noutra localidade da freguesia | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Residentes noutra freguesia do concelho   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Residentes noutra concelho                | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**28.3. Qual a percepção que tem dos indivíduos analfabetos que conhece?**

|   | Qualificação atribuída |   |   |   |   |
|---|------------------------|---|---|---|---|
| São pessoas inteligentes                          | 1                      | 2 | 3 | 4 | 5 |
| São pessoas autónomas                             | 1                      | 2 | 3 | 4 | 5 |
| São pessoas comunicativas                         | 1                      | 2 | 3 | 4 | 5 |
| São pessoas que adaptam-se facilmente à sociedade | 1                      | 2 | 3 | 4 | 5 |

(1- concordo totalmente; 2- concordo; 3- não concordo nem discordo; 4- Discordo; 5- Discordo Totalmente)

**29. No período 1997-2007, qual o seu grau de preocupação com a sua formação?**

|       |   |   |   |   |   |         |
|-------|---|---|---|---|---|---------|
| Muita | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Nenhuma |
|-------|---|---|---|---|---|---------|

**29.1. Qualifique as seguintes opções, de acordo com a sua circunstância pessoal: (1 – muito; 5 – nenhum(a))**

| Projecto                      | Situação   | Qualificação atribuída |   |   |   |   |
|-------------------------------|--|------------------------|---|---|---|---|
| <b>Existência de Projecto</b> | <i>Estruturação do projecto pessoal de formação/aprendizagem</i>         | 1                      | 2 | 3 | 4 | 5 |
|                               | <i>Empenho na concretização das aprendizagens do respectivo projecto</i> | 1                      | 2 | 3 | 4 | 5 |
|                               | <i>Empenho na concretização de outras aprendizagens</i>                  | 1                      | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>Ausência de Projecto</b>   | Empenho na concretização de aprendizagens                                | 1                      | 2 | 3 | 4 | 5 |

**30. No futuro, qual o seu grau de preocupação com a sua formação?**

|       |   |   |   |   |   |         |
|-------|---|---|---|---|---|---------|
| Muita | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Nenhuma |
|-------|---|---|---|---|---|---------|

**30.1. Qualifique as seguintes opções, de acordo com a sua circunstância pessoal: (1 – muito; 5 – nenhum(a))**

| Projecto                      | Situação   | Qualificação atribuída |   |   |   |   |
|-------------------------------|--|------------------------|---|---|---|---|
| <b>Existência de Projecto</b> | <i>Estruturação do projecto pessoal de formação/aprendizagem</i>         | 1                      | 2 | 3 | 4 | 5 |
|                               | <i>Empenho na concretização das aprendizagens do respectivo projecto</i> | 1                      | 2 | 3 | 4 | 5 |
|                               | <i>Empenho na concretização de outras aprendizagens</i>                  | 1                      | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>Ausência de Projecto</b>   | Empenho na concretização de aprendizagens                                | 1                      | 2 | 3 | 4 | 5 |

**31. Indique, caso queira, que aprendizagens desejará concretizar?**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |

**32. Indique ...**

O seu apelido: \_\_\_\_\_

O apelido paterno: \_\_\_\_\_

O apelido materno: \_\_\_\_\_

**33. Sexo:** Feminino   
 Masculino

**34. Ano de Nascimento:** \_\_\_\_\_**35. Estado Civil:**Solteiro(a)  Casado(a)  Divorciado(a)  Viúvo(a)  Outro  Qual? \_\_\_\_\_