



MESTRADO

PROPOSTA DE DISSERTAÇÃO, ESTÁGIO OU TRABALHO DE PROJECTO

APROVAÇÃO DO CONSELHO CIENTÍFICO DA ESCOLA

PARECER DO DIRECTOR DE CURSO

1. IDENTIFICAÇÃO DO ALUNO

Nome Margarida Maria Quito Micaelo Grosso

Telefone 968574057

E-mail margarida.micaelo@gmail.com

Curso: Ciências da Educação – Educação Comunitária

Nº Matricula

Edição (Ano Lectivo em que iniciou o Mestrado) **2010-2012**

2. IDENTIFICAÇÃO DO ORIENTADOR (ANEXAR DECLARAÇÃO DE ACEITAÇÃO)

Orientador Professor Doutor José Carlos Bravo Nico

Universidade/Instituição Universidade de Évora

Telefone

E-mail

3. IDENTIFICAÇÃO DO CO-ORIENTADOR (ANEXAR DECLARAÇÃO DE ACEITAÇÃO)

Orientador

Universidade/Instituição

Telefone

E-mail

4. TIPO DE TRABALHO (DISSERTAÇÃO, ESTÁGIO OU TRABALHO PROJECTO)



Dissertação



Estágio



Trabalho Projecto

5. TÍTULO DA TESE/DISSERTAÇÃO/ESTÁGIO/PROJECTO TRABALHO

Título "Arqueologias" das aprendizagens em Capelins (Santo António) – Alandroal (1997-2007)

Nº PÁGINAS DO PROJECTO 4

A dissertação de mestrado que proponho, desenvolve-se no âmbito do projecto “Arqueologias” das Aprendizagens no Concelho do Alandroal que tem como objectivo o levantamento e caracterização do universo de aprendizagens disponíveis e concretizadas na freguesia de Capelins (Santo António) no concelho do Alandroal durante a década de 1997 a 2007.

A investigação em causa assume, como principal finalidade, a realização do levantamento de todas as aprendizagens disponíveis e concretizadas pela população do concelho do Alandroal, na última década (1997-2007), no sentido de avaliar o verdadeiro impacto das políticas públicas e locais de promoção da qualificação, ao nível da Educação e da Formação.

Elaborar a Cartografia (Identificação e caracterização) de aprendizagem por realizações individuais dos adultos residentes numa determinada área (município), ao longo de dez anos;

Identificar o perfil de aprendizagens disponibilizadas e concretizadas na freguesia de Capelins (Santo António) - Alandroal, no período 1997-2007;

Avaliar a presença de relação formal, não-formal e informal, em contextos da vida quotidiana aprendizagens, por indivíduo adulto residentes nesse território em estudo;

Relacionar o sistema de educação e formação propostas num determinado território e num determinado período de tempo com o aprendido perfil das pessoas que ali vivem;

Relacionar vida e contextos (familiares, profissionais e comunidade), com as características de aprendizagem realizações durante os últimos dez anos, pela população residente em determinados territórios;

Ter o conhecimento e compreender os percursos de aprendizagens protagonizadas pelos indivíduos e a respectiva relação com as diferentes modalidades de aprendizagem disponíveis num determinado território.

Em 2007, o projecto iniciou, pelo recenseamento de todas as instituições em actividade no território do concelho do Alandroal, independentemente da área de actividade.

Foram assumidas, como *instituição*, toda a *entidade*, juridicamente existente e fiscalmente activa.

Como *aprendizagem institucional*, foi considerada toda a oportunidade de aprendizagem identificada (em qualquer contexto) que revelasse um mínimo de intencionalidade e estruturação e que tivesse resultado da acção das instituições inquiridas, no período em estudo (1997-2007).

Para garantir adequadas condições de concretização da pesquisa, foram estabelecidos protocolos com as autarquias locais (Câmara Municipal e Juntas de Freguesia), a Direcção Regional de Educação do Alentejo, a Delegação Regional do Alentejo do Instituto do Emprego e Formação Profissional e o Agrupamento de Escolas do Alandroal.

Para aplicar os questionários e recolha da informação necessária à investigação em causa, esteve uma equipa de investigadores no terreno a concretizar o procedimento metodológico da pesquisa, de acordo com as seguintes fases:

- 1.^a Fase: Aplicação dos *Questionários das Aprendizagens Institucionais I e II (QAI I e QAI II)* a 286 instituições que se disponibilizaram a participar, de um universo de 328 instituições identificadas no território. Esta primeira fase destinou-se a identificar e caracterizar os universos de instituições existentes no território e de aprendizagens por elas organizadas e disponibilizadas;
- 2.^a Fase: Aplicação do *Questionário das Aprendizagens Pessoais (QAP)* a uma amostra semi-estratificada de 1084 pessoas recenseadas nas freguesias do território em estudo. Esta segunda fase destina-se a identificar e caracterizar o universo de aprendizagens concretizadas pela população adulta residente no território (concelho do Alandroal) durante uma década (1997-2007).

Após a recolha e introdução dos dados, procede-se à análise estatística descritiva e inferencial dos mesmos.

Segue-se a elaboração da dissertação onde o objectivo é expor todos os resultados obtidos da análise a cada uma das variáveis que possam dar resposta às questões de partida.

Elaborar a Cartografia (Identificação e caracterização) das Instituições existentes no território em estudo: Área de actividade; número de sócios/proprietários; natureza estatutária; data de fundação; actividades desenvolvidas entre 1997 e 2007; plano anual de actividades; calendário e horário de funcionamento; destinatários; estatuto dos trabalhadores; organização e administração; enumeração das actividades.

Assim como a caracterização das aprendizagens disponíveis e realizações individuais dos adultos residentes no território: período de concretização; potenciadores (iniciativa, conceptualiza e implementa), objectivos; público-alvo (quem, quantos); local de ocorrência; duração (frequência, horário); avaliação (se existente como e quem a implementa/ou); certificação (se existente, de que tipo); financiamento (quem); parcerias; recursos utilizados; natureza da participação (obrigatoriedade); e a relevância das aprendizagens.

Avaliar a presença de relação formal, não-formal e informal, em contextos da vida quotidiana.

Relacionar o sistema de educação e formação propostas no território na década de 1997 a 2007.

Relacionar vida e contextos (familiares, profissionais e comunidade), com as características de aprendizagem realizadas pela população residente.

Ter o conhecimento e compreender os percursos de aprendizagens protagonizadas pelos indivíduos e a respectiva relação com as diferentes modalidades de aprendizagem disponíveis no território.

Conclusões finais, sugestões e recomendações para futuras investigações.

Observações:

O projecto não poderá ter mais do que 5 páginas

Deverá ser entregue nos SAC – DEPG após parecer do Director de Curso

Deverá ser anexo ao Projecto:

Parecer(es) Orientador(es)

Curriculum do(s) Orientador(es) não doutorados