

# “ARQUEOLOGIA” DAS APRENDIZAGENS NO ALANDROAL: A FOTOGRAFIA DE UMA DÉCADA DE QUALIFICAÇÃO<sup>1</sup>

**Bravo Nico**  
**Lurdes Pratas Nico**  
**Antónia Tobias**

*Centro de Investigação em Educação e Psicologia da Universidade de Évora*

**Palavras-Chave:** Educação Formal, Educação não-formal, Educação e Desenvolvimento Local, Qualificação

Na presente comunicação, serão apresentados os resultados, já disponíveis, decorrentes da concretização do projecto de investigação “Arqueologia” das Aprendizagens no Alandroal promovido pelo Centro de Investigação em Educação e Psicologia da Universidade de Évora e financiado pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT).

O projecto assume, como principal finalidade, a identificação e caracterização de todas as aprendizagens disponibilizadas e concretizadas no território do município do Alandroal (concelho alentejano do Distrito de Évora, com seis freguesias e aproximadamente 6200 indivíduos adultos recenseados nos cadernos eleitorais), no período 1997-2007.

Tendo-se iniciado com um procedimento de cartografia institucional e, em cada instituição identificada, do mapeamento de todas as aprendizagens disponibilizadas, o projecto encontra-se, presentemente, a iniciar o procedimento de sinalização e consequente caracterização de todas as aprendizagens protagonizadas pelos indivíduos residentes no território.

Destes dois momentos de pesquisa, resultará uma *fotografia* bastante objectiva do que foi a realidade da qualificação no território em causa, concretizada através de um conjunto heterogéneo de aprendizagens realizadas em contextos diferentes natureza.

---

<sup>1</sup> Projecto promovido pelo Centro de Investigação em Educação e Psicologia da Universidade de Évora e financiado pela FCT (PTDC/CED/81388/2006)