

Código do Questionário /_/_/_/_/

Este questionário destina-se à obtenção de informação relativa aos **percursos pessoais, profissionais e académicos de todos os adultos certificados pelo Processo de RVCC (Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências) no Alentejo, no período de 2000-2005**, tendo em vista a **avaliação dos impactos dessa certificação**.

Os dados obtidos destinam-se à realização de uma investigação a decorrer no Centro de Investigação em Educação e Psicologia da Universidade de Évora (**CIEP-UE**), no âmbito do projecto “As Novas Núpcias da Qualificação no Alentejo”, financiado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (**FCT**).

São garantidos o anonimato e a confidencialidade das informações disponibilizadas.

Agradecemos, desde já, a sua colaboração.

Os Investigadores
Bravo Nico (Investigador Responsável)
Lurdes Pratas Nico
Fátima Ferreira

A. CARACTERIZAÇÃO GERAL DO ADULTO NA ACTUALIDADE

1. **Género:** Masculino Feminino

2. **Ano de Nascimento:** _____

3. **Local de residência:** Concelho _____ Freguesia _____

4. **Estado Civil:**

Solteiro(a) Casado(a) Divorciado(a) Viúvo(a) União de Facto

5. **Número de filhos:**

Nenhum 1 filho 2 filhos 3 ou + filhos.

6. **Habilitações Escolares:**

- Ensino Básico, 1º Ciclo
- Ensino Básico, 2º Ciclo
- Ensino Básico, 3º Ciclo
- Ensino Secundário
- CET (Curso de Especialização Tecnológica)
- Ensino Superior, Bacharelato
- Ensino Superior, Licenciatura
- Ensino Superior, Mestrado
- Ensino Superior, Doutoramento

7. **Actualmente**, encontra-se a estudar?

- Não, nem penso vir a frequentar. Porquê? _____
- Não, mas penso vir a frequentar.
- Sim (responda, também, às questões 7.1 e 7.2)

7.1 Que nível de escolaridade frequenta?

- Ensino Básico, 1º Ciclo
- Ensino Básico, 2º Ciclo
- Ensino Básico, 3º Ciclo
- Ensino Secundário
- CET (Curso de Especialização Tecnológica)
- Ensino Superior, Bacharelato
- Ensino Superior, Licenciatura
- Ensino Superior, Mestrado
- Ensino Superior, Doutoramento

7.2 Que modalidade frequenta?

- Curso de Educação e Formação de Adultos (EFA)
- Formações Modulares (de curta duração)
- Curso Profissional
- Vias alternativas de conclusão do Ensino Secundário (DL 357/2007, 29 de Outubro)
- Outra

Qual ?

B. CARACTERIZAÇÃO DO PERCURSO INDIVIDUAL NO PROCESSO DE RVCC

8. Qual o **Centro de RVCC** onde obteve a sua certificação? (assinale a sua resposta com um X)

- ESDIME** – Agência para o Desenvolvimento Local no Alentejo Sudoeste, *Ferreira do Alentejo*
- Fundação Alentejo**, *Évora*
- Centro de Formação Profissional do IEFP**, *Portalegre*
- ADL** – Associação de Desenvolvimento do Litoral Alentejano, *Santiago do Cacém*
- Rota do Guadiana** – Associação de Desenvolvimento Integrado, *Serpa*
- Terras Dentro** – Associação para o Desenvolvimento Integrado das Micro Regiões Rurais, *Viana do Alentejo*

9. **Ano de inscrição** no Centro de RVCC: (assinale a sua resposta com um X)

- 2000 2001 2002 2003 2004 2005

10. Como classifica a **duração** do seu Processo de RVCC: (assinale a sua resposta com um X)

- Muito Curta Curta Adequada Longa Muito Longa

11. De que **forma(s) tomou conhecimento** do Processo de RVCC ?

Assinale com 1 a forma que considerou **menos importante**
Assinale com 2 a forma que considerou **importante**
Assinale com 3 a forma que considerou **mais importante**

- Sessões de esclarecimento Folhetos/Cartazes
- Televisão Internet
- Rádio Exposições
- Feiras/Mercados Conversas informais com amigos ou familiares
- Imprensa (jornais, revistas) Outra (s)

Qual(ais)?

12. Que **razão** o(a) levaram a procurar um Centro de RVCC?

Assinale com 1 a razão que considerou **menos importante**
Assinale com 2 a razão que considerou **importante**
Assinale com 3 a razão que considerou **mais importante**

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Oportunidade de estudar | <input type="checkbox"/> Obtenção do diploma oficial/certificação profissional |
| <input type="checkbox"/> Valorização pessoal | <input type="checkbox"/> Horários do Centro de RVCC e do emprego compatíveis |
| <input type="checkbox"/> Valorização das competências adquiridas | <input type="checkbox"/> Desafio e novidade do processo |
| <input type="checkbox"/> Possibilidade de melhoria no emprego | <input type="checkbox"/> Ocupação do tempo livre |
| <input type="checkbox"/> Possibilidade de encontrar um emprego
(adultos desempregados e/ou à procura do 1.º emprego) | <input type="checkbox"/> Incentivo de familiares e amigos |
| <input type="checkbox"/> Valorização profissional | <input type="checkbox"/> Outra(s) |

Qual (ais)?

13. Em que áreas sentiu maiores **dificuldades**, durante o Processo de RVCC?

Assinale com 1 a área em que sentiu **menos dificuldade**
Assinale com 2 a área em que sentiu **dificuldade**
Assinale com 3 a área em que sentiu **mais dificuldade**

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Formação Complementar | <input type="checkbox"/> Receio e insegurança |
| <input type="checkbox"/> Elaboração do Dossier Pessoal | <input type="checkbox"/> Horários do Processo de RVCC |
| <input type="checkbox"/> Partilha de ideias | <input type="checkbox"/> Acompanhamento da equipa |
| <input type="checkbox"/> Adaptação a novas rotinas/ gestão familiar | <input type="checkbox"/> Apoio de familiares e amigos |
| <input type="checkbox"/> Distância casa – Centro de RVCC | <input type="checkbox"/> Sessão de Júri de Validação |
| <input type="checkbox"/> Compreensão do Referencial de Competências Chave | <input type="checkbox"/> Outra(s) |
| <input type="checkbox"/> Evidenciação de Competências | Qual (ais) |
| <input type="checkbox"/> Elaboração da Auto- Biografia | |

13.1 Como classifica o seu Processo de RVCC?

(assinale a sua resposta com um X)

- Muito Fácil Fácil Adequado Difícil Muito Difícil

14. Durante o Processo de RVCC, necessitou de **formação complementar**?

Não

Sim (responda, também, à questão 14.1)

14.1 Em que **Áreas de Competências - Chave** necessitou de formação complementar?

- Linguagem e Comunicação (LC)
- Matemática para a Vida (MV)
- Cidadania e Empregabilidade (CE)
- Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC)

15. Ao longo do Processo de RVCC, quais foram os **principais apoios** que recebeu do **Centro de RVCC** :

Assinale com 1 o apoio que considerou **menos importante**
Assinale com 2 o apoio que considerou **importante**
Assinale com 3 o apoio que considerou **mais importante**

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Disponibilidade da Equipa | <input type="checkbox"/> Ajuda na construção do dossier pessoal |
| <input type="checkbox"/> Relação de proximidade com a equipa | <input type="checkbox"/> Flexibilidade de horários |
| <input type="checkbox"/> Incentivo da equipa | <input type="checkbox"/> Apoio no transporte |
| <input type="checkbox"/> Material didáctico disponibilizado | <input type="checkbox"/> Itinerância (a equipa do Centro de RVCC deslocou-se à localidade onde realizou o processo) |
| <input type="checkbox"/> Equipamento informático | <input type="checkbox"/> Instalações do Centro de RVCC |
| <input type="checkbox"/> Formação Complementar | <input type="checkbox"/> Outra(s) |
- Qual (ais)?*

16. Ao longo do Processo de RVCC, recebeu apoio de **outras Instituições**?

- Não
- Sim (responda, também, às questões 16.1 e 16.2)

16.1 Que **Instituições** que lhe prestaram apoio?

- Câmara Municipal
- Junta de Freguesia
- Associação Local
- Empresa
- Escola
- Outra(s)

Qual (ais)?

16.2 Que **tipo de apoio** lhe foi prestado?

- Espaço para trabalhar
- Equipamento (computador, livros)
- Transporte
- Apoio ao estudo (apoio pedagógico, explicações)
- Compatibilização de horários
- Outro(s)

Qual (ais)?

17. Após o Processo de RVCC, recebeu apoio de **outras Instituições**?

- Não
- Sim (responda, também, às questões 16.1 e 16.2)

17.1 Que **Instituições** que lhe prestaram apoio?

- Câmara Municipal
- Junta de Freguesia
- Associação Local
- Empresa
- Escola
- Outra(s)

Qual (ais)?

17.2 Que **tipo de apoio** lhe foi prestado?

- Espaço para trabalhar
- Equipamento (computador, livros)
- Transporte
- Apoio ao estudo (apoio pedagógico, explicações)
- Compatibilização de horários
- Outro(s)

Qual (ais)?

Seguidamente, irá responder a questões que se relacionam com a sua situação, em diferentes dimensões, **antes e depois do Processo de RVCC**. À esquerda, estão as questões que caracterizam a sua situação, **antes do Processo de RVCC**; à direita, na zona sombreada, estão as questões que caracterizam a sua situação, **após o Processo de RVCC**.

C. IMPACTO DO PROCESSO DE RVCC NOS ADULTOS CERTIFICADOS

Em cada item, coloque uma cruz na opção que corresponde à sua situação.

CARACTERIZAÇÃO ANTES DO PROCESSO DE RVCC Dimensão Académica	CARACTERIZAÇÃO DEPOIS DO PROCESSO DE RVCC Dimensão Académica												
<p>18. Habilitações escolares antes do ingresso no Processo de RVCC:</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca frequentei a escola</p> <p>1º Ciclo do Ensino Básico</p> <p><input type="checkbox"/> 1º ano de escolaridade</p> <p><input type="checkbox"/> 2º ano de escolaridade</p> <p><input type="checkbox"/> 3º ano de escolaridade</p> <p><input type="checkbox"/> 4º ano de escolaridade</p> <p>2º Ciclo do Ensino Básico</p> <p><input type="checkbox"/> 5º ano de escolaridade</p> <p><input type="checkbox"/> 6º ano de escolaridade</p> <p>3º Ciclo do Ensino Básico</p> <p><input type="checkbox"/> 7º ano de escolaridade</p> <p><input type="checkbox"/> 8º ano de escolaridade</p> <p><input type="checkbox"/> 9º ano (incompleto)</p>	<p>19. Qual o <u>nível de certificação escolar que pretendia obter</u> pelo Processo de RVCC?</p> <p><input type="checkbox"/> <u>Nível B1</u> (1.º Ciclo do Ensino Básico/4º ano)</p> <p><input type="checkbox"/> <u>Nível B2</u> (2.º Ciclo do Ensino Básico/6º ano)</p> <p><input type="checkbox"/> <u>Nível B3</u> (3.º Ciclo do Ensino Básico/9º ano)</p> <p>20. Qual o <u>nível de certificação escolar que obteve</u> pelo Processo de RVCC?</p> <p><input type="checkbox"/> <u>Nível B1</u> (1.º Ciclo do Ensino Básico/4º ano)</p> <p><input type="checkbox"/> <u>Nível B2</u> (2.º Ciclo do Ensino Básico/6º ano)</p> <p><input type="checkbox"/> <u>Nível B3</u> (3.º Ciclo do Ensino Básico/9º ano)</p>												
CARACTERIZAÇÃO ANTES DO PROCESSO DE RVCC Dimensão Profissional	CARACTERIZAÇÃO DEPOIS DO PROCESSO DE RVCC Dimensão Profissional												
<p>21. Quando iniciou o Processo de RVCC estava:</p> <p><input type="checkbox"/> Empregado Qual a actividade que exercia? _____ _____</p> <p><input type="checkbox"/> Desempregado Qual a actividade que exercia antes de estar desempregado? _____ _____</p>	<p>Após o Processo de RVCC:</p> <p>22. Estando empregado, mudou de actividade profissional?</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p> <p><input type="checkbox"/> Sim (responda, também, às questões 22.1, 22.2 e 22.3)</p> <p>22.1 Quando ocorreu essa mudança?</p> <p><input type="checkbox"/> Durante o Processo de RVCC</p> <p><input type="checkbox"/> Até 1 ano após o Processo de RVCC</p> <p><input type="checkbox"/> 1 a 2 anos após o Processo de RVCC</p> <p><input type="checkbox"/> 2 a 3 anos após o Processo de RVCC</p> <p><input type="checkbox"/> Mais de 3 anos após o Processo de RVCC</p> <p>22.2 O que mudou?</p> <p><input type="checkbox"/> Profissão</p> <p><input type="checkbox"/> Tipo de Contrato de trabalho</p> <p><input type="checkbox"/> Local de trabalho</p> <p><input type="checkbox"/> Remuneração</p> <p><input type="checkbox"/> Outra, qual? _____</p> <p>22.3 O Processo de RVCC influenciou essa mudança?</p> <table border="1"> <tr> <td align="center">Não Influenciou</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td align="center">Influenciou Muito</td> </tr> <tr> <td align="center">1</td> <td align="center">2</td> <td align="center">3</td> <td align="center">4</td> <td align="center">5</td> <td></td> </tr> </table>	Não Influenciou					Influenciou Muito	1	2	3	4	5	
Não Influenciou					Influenciou Muito								
1	2	3	4	5									

23. Estando empregado, ficou desempregado?

Não

Sim

Porquê? _____

24. Estando desempregado, encontrou emprego?

Não

Sim (responda, também, às questões 24.1, 24.2 e 24.3)

24.1 Quando ocorreu essa mudança?

Durante o Processo de RVCC

Até 1 ano após o Processo de RVCC

1 a 2 anos após o Processo de RVCC

2 a 3 anos após o Processo de RVCC

Mais de 3 anos após o Processo de RVCC

24.2 Na mesma área profissional?

Não

Sim

24.3 O Processo de RVCC influenciou essa mudança?

Não Influenciou				Influenciou Muito
1	2	3	4	5

25. Qual a sua actividade Profissional Actual?

CARACTERIZAÇÃO ANTES DO PROCESSO DE RVCC
Dimensão Aprendizagem ao Longo da Vida

26. Antes do Processo de RVCC, participou em actividades de aprendizagem?

Não

Sim (responda, também, às questões 26.1, 26.2 e 26.3)

26.1 Quais?

Alfabetização de Adultos

Aprendizagem Escolar

Actividades de Educação Extra-Escolar

Formação Profissional

Congressos, Palestras

Informática

Língua Estrangeira

Outra, qual? _____

26.2 Onde?

Escolas

Centro de Formação Profissional

Empresa

Associação Local

Outra, qual? _____

26.3 Com que frequência participava em actividades?

(coloque uma cruz na opção que melhor caracteriza a frequência da sua participação)

Pouca Frequência				Muita Frequência
1	2	3	4	5

CARACTERIZAÇÃO DEPOIS DO PROCESSO DE RVCC
Dimensão Aprendizagem ao Longo da Vida

27. Depois do Processo de RVCC, participou em actividades de aprendizagem?

Não

Sim (responda, também, às questões 27.1, 27.2 e 27.3)

27.1 Quais?

Aprendizagem Escolar

Actividades de Educação Extra-Escolar

Formação Profissional

Congressos, Palestras

Informática

Língua Estrangeira

Outra, qual? _____

27.2 Onde?

Escolas

Centro de Formação Profissional

Empresa

Associação Local

Outra, Qual? _____

27.3 Com que frequência participou em actividades?

(coloque uma cruz na opção que melhor caracteriza a frequência da sua participação)

Pouca Frequência				Muita Frequência
1	2	3	4	5

28. Qual o apoio que tem recebido do Centro onde realizou o Processo de RVCC, no prosseguimento da sua formação?

Nenhum Apoio	Pouco Apoio	Apoio	Algum Apoio	Muito Apoio
1	2	3	4	5

29. Entretanto, concluiu mais algum processo de estudos?

Não

Sim (responda, também, à questão 29.1)

29.1 Que estudos concluiu?

- Ensino Básico, 1º Ciclo
- Ensino Básico, 2º Ciclo
- Ensino Básico, 3º Ciclo
- Ensino Secundário
- CET (Curso de Especialização Tecnológica)
- Ensino Superior, Bacharelato
- Ensino Superior, Licenciatura
- Ensino Superior, Mestrado
- Ensino Superior, Doutoramento

CARACTERIZAÇÃO ANTES DO PROCESSO DE RVCC
Dimensão Técnicas de Informação e Comunicação

30. Antes de iniciar o Processo de RVCC, possuía computador?

Não

Sim (responda, também à questão 30.1)

30.1 Onde utilizava o computador?

- Em casa
- No trabalho
- Outro local, qual? _____

31. Antes de iniciar o Processo de RVCC, utilizava a Internet?

Não

Sim (responda, também às questões 31.1 e 31.2)

31.1 Onde utilizava a Internet?

- Em casa
- No trabalho
- Outro local, qual? _____

31.2 Para que fins utilizava a Internet?

- Profissional
- Comunicação
- Informação
- Lazer
- Outro fim, qual? _____

CARACTERIZAÇÃO DEPOIS DO PROCESSO DE RVCC
Dimensão Técnicas de Informação e Comunicação

32. Actualmente, possui computador?

Não

Sim (responda, também à questão 32.1)

32.1 Onde utiliza o computador?

- Em casa
- No trabalho
- Outro local, qual? _____

33. Actualmente, utiliza a Internet?

Não

Sim (responda, também às questões 33.1 e 33.2)

33.1 Onde utiliza a Internet?

- Em casa
- No trabalho
- Outro local, qual? _____

33.2 Para que fins utiliza a Internet?

- Profissional
- Comunicação
- Informação
- Lazer
- Outro fim, qual? _____

34. Avalie a importância e a influência que atribui ao Processo de RVCC nos seguintes aspectos: (coloque um X, na opção que melhor caracteriza a sua opinião)

	Nada importante	2	3	4	Muito importante
1. Conhecimento das minhas capacidades	1	2	3	4	5
2. Valorização das minhas competências e conhecimentos pessoais	1	2	3	4	5
3. Aumento da confiança em mim próprio(a)	1	2	3	4	5
4. Motivação para novos projectos e desafios (académicos, profissionais, pessoais)	1	2	3	4	5
5. Melhor capacidade de resposta e adaptação a novas situações	1	2	3	4	5
6. Valorização do certificado obtido, por parte da entidade empregadora	1	2	3	4	5
7. Melhoria da minha situação profissional	1	2	3	4	5
8. Valorização social pela comunidade onde estou integrado	1	2	3	4	5
9. Valorização, pela minha família, das minhas capacidades/competências	1	2	3	4	5
10. Participação em actividades realizadas na minha comunidade	1	2	3	4	5
11. Intervenção cívica (associações, clubes...)	1	2	3	4	5
12. Responsabilização na defesa dos meus direitos	1	2	3	4	5
13. Capacidade de comunicar e relação com os outros	1	2	3	4	5
14. Utilização do computador	1	2	3	4	5
15. Utilização da internet	1	2	3	4	5
16. Capacidade de ajuda nas tarefas escolares dos filhos	1	2	3	4	5
17. Capacidade de compreensão do mundo em que vivo/sociedade em que estou inserido(a)	1	2	3	4	5
18. Interesse ou renovação do interesse pelo que se passa à minha volta (leitura de jornais, acompanhamento de noticiários, etc...)	1	2	3	4	5
19. Interesse ou renovação de interesse por actividades culturais (leitura, escrita, teatro, cinema, exposições, etc...)	1	2	3	4	5
20. Estímulo para a participação em acções de aprendizagem ao longo da vida (ex. formações modulares ou outras)	1	2	3	4	5
21. Oportunidade de acesso à formação profissional (ex. cursos EFA ou outros)	1	2	3	4	5

35. Sugeriu ou recomendou a amigos, conhecidos ou familiares que fizessem o Processo de RVCC?

Não

Sim (responda, também à questão 35.1)

35.1 A quem?

Família

Colegas de trabalho

Amigos

Vizinhos e conhecidos, residentes na mesma localidade

Outro(s), quem? _____

36. Caso deseje, explicitar ou complementar, no espaço seguinte, alguns aspectos referidos neste questionário ou outros que entenda serem importantes referir no seu caso.

Muito obrigado pela sua colaboração!