

Curriculum Vitae

1. IDENTIFICAÇÃO

Nome: José Luís Lagoa d'Orey

Nascimento: 1966.05.05

Profissão: Professor

e-mail: orey06@gmail.com

2. FORMAÇÃO ACADÉMICA

Doutoramento em Ciências da Educação pela Universidade de Évora. Aprovado com Distinção e Louvor.	2009
Mestrado em Educação (variante metodologia do Ensino das Ciências), pela Universidade de Évora com informação final de MUITO BOM.	1999
Diploma de Estudos Superiores Especializados em Administração Escolar pelo ISET	1997
Licenciatura em ensino de Biologia e Geologia pela Universidade de Évora com a informação final de BOM.	1989

3. PERCURSO ACADÉMICO E PROFISSIONAL

Em 1984 ingressa no ensino superior na licenciatura em Ensino de Biologia e Geologia - Universidade de Évora.

Em 1986 inicia a sua actividade docente e em 1989 obtém a profissionalização após a realização do estágio pedagógico.

Em 1997 obtém pós-graduação em Administração Escolar.

Em 1999 conclui o mestrado em Educação.

Em 2009 é-lhe atribuído o grau de doutor em Ciências da Educação pela Universidade de Évora.

A par da sua actividade docente no Departamento de Matemática e Ciências Experimentais do Agrupamento Vertical de Redondo, tem desempenhado vários cargos de gestão executiva/pedagógica¹ e prestado diversos serviços técnico-pedagógicos nos serviços regionais e centrais do Ministério de Educação.

¹ Coordenador da Equipa - Plano Tecnológico para a Educação (2008/2009); Assessor (2009/2011); Coordenador Pedagógico da Equipa PTE (2008/2009); Membro Docente do Conselho Geral transitório (2007/2009); Membro Docente do Conselho Geral (2009/2011); Membro da Comissão Permanente do Conselho Geral Transitório (2008/2009); Avaliador de Docentes e Relator (2008/2011); Coordenador de Departamento de Ciências Físico-Naturais (2007/2008); Coordenador TIC (2007/2009); Membro da Equipa de Gestão do Programa Informático ENES (Exames Nacionais do Ensino Secundário) (2000/2001); Membro da Equipa de Auto-avaliação (2009/2011); Presidente de Assembleia de Escola (1998-2002); Director de Instalações de 1991/92 a 1997/98 e 2009/2010; Director de Turma (1993/94 e 2003/2004); Mediador de Cursos EFA - Educação e Formação de Adultos (2009/2010); Delegado de Grupo (1994/96; 2007/2008, 2008/2009); Orientador de Estágio Pedagógico (de 1998 a 2002); Membro do Secretariado de Exames Nacionais (2000/2002); Vice-Presidente do Conselho Directivo (1991/92); Secretário do Conselho Directivo (1989/90).

Em simultâneo com o percurso académico e profissional tem exercido outras funções no âmbito da formação inicial e contínua de docentes (formação e consultadoria)².

No ensino superior orientou estágios pedagógicos na licenciatura em ensino de Biologia e Geologia. Em colaboração com o Centro de Competências da Universidade de Évora integrou as equipas de apoio às escolas do 1º ciclo do ensino básico - uso educativo das TIC.

Como investigador colabora com o Centro de Investigação em Psicologia e Educação da Universidade de Évora.

Possui vasta experiência na dinamização de acções de formação em diversas áreas como: administração, gestão e avaliação de escolas; gestão curricular; didáctica das ciências; uso educativo das TIC e avaliação do desempenho docente.

Tem orientado seminários e trabalhos académicos nas suas áreas de interesse.

4. ÁREAS DE INTERESSE

- Gestão e desenvolvimento curricular (currículo para o ensino básico e secundário);
- Ambientes formais e não formais de aprendizagem;
- Orientação e acompanhamento de projectos de investigação em educação;
- Gestão da formação e acompanhamento educativo a distância em ambientes virtuais (LMS);
- Orientação e supervisão pedagógica;
- Avaliação de desempenho docente;
- Avaliação educacional (competências e aprendizagens);
- Uso educativo das tecnologias da informação e comunicação;
- Administração e gestão escolar (avaliação de escolas/agrupamentos);
- Didáctica e metodologias para o ensino das ciências;
- Desenvolvimento e avaliação de competências para a cultura e literacia científica.

² Projecto Educativo e a Participação dos Professores – Curso de formação (Centro Alborvil); Auto-avaliação de Escolas - *Oficina de formação. (Centro Alborvil, Cefoprem e Prof'Sor)*; A promoção do Experimentalismo na Educação em Ciências: O recurso às TIC - *Curso de Formação. (Alborvil e SDPSul)*; Da Área-Escola À Área de Projecto: Uma abordagem transdisciplinar do currículo. *Círculo de Estudos. (Alborvil e Centro António Sardinha)*; Auto-avaliação da escola: Elemento regulador da Qualidade Educativa - *Oficina de formação (Alborvil e Prof'Sor e Cefoprem)*; A Área de Projecto e as TIC. *Curso de Formação. (Centro António Sardinha: Arronches e Elvas)*; Novos Programas de Biologia e Geologia: Uma abordagem ao 10º ano Curso de Formação (Cefoprem e Prof'Sor); Novos Programas de Biologia e Geologia: Uma abordagem ao 11º ano Curso de formação (Prof'Sor); Reorganização Curricular: O Professor como gestor de currículo para o desenvolvimento de competências” Curso de Formação (Centro AMMVN); Reorganização Curricular: As novas áreas não disciplinares no currículo do ensino básico” Curso de Formação (Centro de formação concelhio de Odemira); Produção de Recursos Educativos com a Internet: As WebQuests na sala de aula Oficina de formação (Cefoprem e Alborvil); O Computador no Ensino das Ciências: utilização das TIC na promoção do experimentalismo Oficina de Formação (Centro de Formação AMMVN); Ensino das Ciências: currículo e avaliação para promoção da literacia científica - Oficina de Formação (Centro de Formação AMMVN); no âmbito do Programa Nacional de Formação em Avaliação de Desempenho as seguintes acções (nos Centros de formação Margua, Beatriz Serpa Branco e Prof'Sor) como formador da Direcção Geral de Recursos Humanos da Educação: Avaliação do Desempenho Docente e Supervisão Pedagógica; A Função de Coordenação do Processo de Avaliação do Desempenho Docente; A Prática da Avaliação no Desempenho Profissional; A Articulação entre os Instrumentos de Gestão e o Modelo de Avaliação do Desempenho Docente; As Dinâmicas Organizacionais da Escola e o Modelo de Avaliação de Desempenho Docente; Enquadramento do Modelo de Avaliação do Desempenho Docente; Competências, Desempenho e Avaliação Profissional; Seminário “Observação de aulas” e “A Classificação na Avaliação do Desempenho”. Consultor nos Centros de Formação Alborvil, António Sardinha, Cefopna, AMMVN e Universidade de Évora.

5. PRINCIPAIS TRABALHOS ACADÉMICOS E PUBLICAÇÕES

- Orey, J. (2008). *Gestão Curricular Local: Fundamento para aquisição, desenvolvimento e valorização de competências em ciências naturais no ensino básico – a promoção da literacia científica no concelho de Alandroal*. Tese de Doutoramento (não publicada). Évora: Universidade de Évora.
- Orey, J. (1998). *Contributos para uma pedagogia da mudança conceptual. Aplicação de modelos didácticos construtivistas. O caso da Sismologia no Ensino Secundário*. Tese de Mestrado (não publicada). Évora: Universidade de Évora.
- Orey, J. e Nico, J. (2004). *“Gestão Curricular Local: Fundamento para a promoção da Literacia Científica”*. II Encontro Regional de Educação: Universidade de Évora.
- Orey, J. e Nico, J. (2004). *“Gestão Curricular Local: Fundamento para a promoção da Literacia Científica”*. I Encontro “temas actuais em Educação: Centro de Formação Alborvil”.
- Orey, J. (2002). *“Auto-avaliação de escolas: elemento regulador da qualidade Educacional”*
Comunicação apresentada na Conferência – Novas Áreas Curriculares no Ensino Básico e Avaliação de Escolas: Centro de Formação Prof`Sor
- Orey, J., & Santa, L. (2001). *“As TIC e a Educação Científica no Pré-Escolar e no Ensino Básico”*. PATIC2001. Universidade de Évora.
- Orey, J., & Santa, L. (2001). *“As TIC e a Educação Científica no Pré-Escolar e no Ensino Básico”*
IV Encontro Nacional de Didácticas e Metodologias de Ensino. Universidade de Évora.
- Orey, J., Reis, E. & Neto A. J. (1998). *O conflito terminológico na Resolução de Problemas em ciências*. In Vítor Trindade ed. *Metodologia do Ensino das Ciências-investigação e prática dos professores*. Secção de Educação. DPE. Universidade de Évora. pp. 143-156.